



Faxe Kommunes antimobbestrategi

Strategien gælder for skoler, der endnu ikke har fastsat en antimobbestrategi.

Strategien gælder således kun indtil en antimobbestrategi bliver fastsat af en skoles skolebestyrelse.

Dato for vedtagelse:	01.08.2017
Formål:	Det overordnede mål med skolens strategi er at forebygge og stoppe eksisterende mobning.
Baggrund	<p>Trivsel er en forudsætning for læring. For at opnå og fastholde trivsel er det vigtigt både at forebygge og stoppe mobning. Ingen, hverken de der mobbes, de der mobber eller de der er vidne til noget sådant, kan trives i hverdagen.</p> <p>Mobning udenfor skoletiden påvirker også muligheden for god trivsel i skolen.</p>
Definition af mobning	<p>Ved mobning forstås gentagne negative handlinger rettet mod en enkelt person eller en gruppe. Mobning er systematisk forfølgelse gennem gentagne drillerier, ondsksfulde øgenavne, aggressiv adfærd eller udelukkelse fra fællesskabet.</p> <p>Begrebet mobning omfatter også digital mobning.</p>
Hvordan bliver vi opmærksomme på mobning?	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Ved ændret adfærd hos</u> <i>Elev:</i> Elevadfærd som mere stille eller mere aggressiv, gemmer sig, hyppigere forsømmelser, ondt i maven eller hoved, pjæk, manglende status socialt og fagligt. <i>Klasse:</i> Stemningsskift, uro, koncentrationsbesvær. • <u>Ved henvendelse fra:</u> <i>Elever:</i> Ofret, kammerater, andre. <i>Forældre</i> <i>Kollegaer:</i> Sundhedsplejerske, lærere, SFO, tilsyn og øvrigt personale • <u>Via klasseundersøgelser:</u> Klassebarometer, klassesamtaler med hele klassen og kønsopdelte samtaler, elevsamtaler, klassemøder, undervisningsmiljøundersøgelser
Hvordan forebygger vi mobning?	<ul style="list-style-type: none"> • Gennem tydelige forventninger til, hvad vi anser for at være god adfærd • Gennem systematisk fokus på den gode adfærd, den noget problematiske adfærd og den meget problematiske adfærd. PALS/LP bidrager væsentligt hertil.



<p>Handleplan i tilfælde af mobning</p> <p>Evaluering</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kontinuerlig fokus på "klassens spilleregler", der er synlige i klasseværelset. • Opmærksomhed omkring sproget på skolen/ i klassen • AKT (Adfærd Kontakt Trivsel)-indsats forestået af skolens AKT lærere, som efter behov inddrages til forebyggende forløb i klasser, hvor klasselæreren skønner dette nødvendigt. • Aftaler om brug af sociale medier • Planlagt forebyggende AKT indsats fx træning i gode klassemøder på 1. årgang og omgang med de sociale medier på mellemtrinnet. • Jævnlig klassemøder med fokus på klassens sociale liv og den gode historie. • Elevsamtaler • Årlig trivselsundersøgelser • Undervisningsmiljøundersøgelse hvert tredje år • Ved at øve eleverne i social omgang, bevidstgørelse omkring mobning, herunder tilskuernes betydning. • Samarbejde med forældre om løsningsmodeller • Orientering af forældre om "klassens spilleregler" og undervisningsmiljø • På forældremøder sættes fokus på klassens sociale liv • Adgang til forskellige aktiviteter i frikvartererne • Lærere, pædagoger, sundhedsplejersken, tilsyn og SFO holder hinanden orienteret <p>Når mobning konstateres er klasselæreren omdrejningspunktet i en fremadrettet indsats. Klasselæreren søger for at der bliver udarbejdet en handleplan med inddragelse af relevante aktører. Forældre og elever til såvel den mobbede som de mobbende er i den sammenhæng altid relevante aktører. Det samme er lærerteamet. Andre, herunder ledelsen, kan inddrages efter behov. Der følges jævnligt op på handleplanen indtil problemet skønnes at være løst.</p> <p>Elevmiljøet evalueres ved klassekonferencer, i forlængelse af elevmiljøundersøgelser, ved udarbejdelse af de årlige handleplaner for elevmiljø, i skolens PALS/LP-team.</p>
---	---

