

## **Praktikbeskrivelse.**

### **Grøndalshusene - en Demens landsby.**

**Faxe kommune arbejder aktivt med at blive en demens venlig kommune, og som led i dette er der etableret en demens landsby.**

Grøndalshusene er et område der består af 5 huse og 1 demens dagcenter som ligger i en lille klynge på 11.124m<sup>2</sup> indhegnet areal. På arealet er der anlagt et stisystem som giver adgangsmuligheder mellem husene og rundt i området. Forskellige steder i forbindelse med stisystemet er der placeret visuelle oplevelser. Den anlagte sti er formet som et otte tal og i sløjfen er der anlagt et torv. Undervejs på stien er der indlagt erindrings punkter, som den demente borger kendte fra før sygdommen tog over. Herved tilstræber vi, at skabe et miljø der er trygt og hvor beboerne frit kan gå rundt som de vil.

I vores daglige arbejde med borgerene, har vi fokus på egen adfærd for dermed, at afbøde angst, forvirring og vrede som den demente borger kan blive grebet af, når noget ikke er trygt og velkendt.

Vi er et ambitiøst og innovativt center præget af stor erfaring. Vi prioriterer kompetenceudvikling af personalet bl.a. gennem faglig vejledning på triagerings møder - borger relaterede refleksionsmøder og kurser.

Vi arbejder ud fra en rehabiliterende tankegang og har feks. måltid og bevægelse og faldforebyggelse som indsatsområder.

Grøndalshusene har 2 læger som kommer på fastlagte dage – her gennemgås aktuelle borgere med sygeplejerske og SSA.

### **Beskrivelse af Grøndalshusene**

I det enkelte hus er der 10 lejligheder, som er bygget op omkring en fælles opholdstue med adgang til åben køkken hvor det daglige liv leves. Hver lejlighed er indrettet med kombineret stue og soverum, eget bad /toilet, entre med lille tekøkken og garderober. Alle boliger har udgang til en lille terrasse som støder op til, det fælles ude areal.

### **Køkkenet**

I alle 5 huse, er der ansat en ernæringsassistent som står for husets madlavning. Ernæringsassistenterne er en vigtig samarbejdspartner i måltid og bevægelser som er et af vores indsats områder

## **Personale**

Der er 56 medarbejdere fordelt på SSH, SSA og pædagoger, som er fordelt på 6 selvstyrende teams. Derudover er der ansat 2 medarbejdere til aktivitet og 1 center sygeplejerske.

## **Ledelse**

Der er 1 leder med personale og budget ansvar.

## **Planlægger**

Hvert team har egen planlægger som varetager den daglige planlægning med ledelsesmæssig støtte og vejledning. Planlægger og elev vejleder, i det enkelte team, udarbejder et vagtskema til eleven.

## **Elevvejleder**

Hvert team har tilknyttet en ansvarlig vejleder eller daglig vejleder. I hvert team er der fokus på læringsmiljøet.

At arbejde med demensramte borgere kræver stor tålmodighed og udfordrer ens evne til, at kommunikerer på alle niveauer. I Grøndalshusene arbejder vi målrettet med bevidsthed om egen adfærd – fordomme – projektioner og selvopfattelse, for derved at højne samspillet med den demente borger - pårørende og kollegaer til gavn for pleje og arbejdsmiljø.

Grøndalshusene har engagerede medarbejdere med viden og uddannelse i adfærd og kropssprog, som kan hjælpe eleverne til forståelse af egen adfærd.

Etiske og juridiske overvejelser er altid i fokus med teori, der forenes med praktikken. Foruden at være ramt af demens er der også beboer som har fysiske eller psykiske problemstillinger. Gældende for alle beboer er, at der ydes en individuel og behovsorienteret pleje ud fra den visiterede ydelse, som er lagt i en servicepakke. Elever og medarbejdere skal ud fra visiteringen vejlede og støtte borgeren til at styrke og bevare personlige ressourcer.

Eleverne får herved mulighed for, at få både teoretisk og praktisk viden omkring plejen og omsorg for af dementramte beboer og de fysiske og psykiske problemstillinger. En viden som sættes op mod praktikmålene ved en elevsamtale 1 x ugen. Samtalerne har en varighed af 1 – 1,5 timer.

## **Forventninger til eleven**

Praktikstedet forventer:

- at eleven forbedrer sig ved refleksion, teori og praksis til elev samtaler
- at eleven deltager i aktiviteter
- at eleven gennem dialog og teori vil lære om egen adfærd, fordomme, projektioner og selvopfattelse, for derved at højne forståelsen for et succesfuldt samspil med den demente borger
- at eleven udfører webkurset ABC demens under opholdet
- studietimer afvikles på arbejdsstedet
- at eleven indgår i weekendvagter ud fra elevernes overenskomst