

Administrationsgrundlag

Delegations- og kompetenceplan for Børn & Læringsudvalgets område

Vedtaget på Børn & Læringsudvalgets møde 17. januar 2022.

Hensigtserklæringer og målsætninger

Kompetence delegeres fra det politiske niveau til det administrative niveau og videre til den enkelte medarbejder, hvor dette er hensigtsmæssigt.

Kompetencefordelingen skal være medvirkende til at sikre en smidig, effektiv og kvalificeret kommunal opgavevaretagelse – inden for rammerne af det politisk ønskede serviceniveau.

Kompetence delegeres i tillid til, at opgaverne varetages under ansvar over for den, der delegerer. Det vil i denne delegations- og kompetenceplan sige Børn & Læringsudvalget og den administrative ledelse. Tilliden opbygges og fastholdes gennem gensidig information om, hvordan kompetencen varetages.

I den efterfølgende beskrivelse af delegeringer bruges betegnelsen "Administration" i oversigterne.

Generelt

Der sker i høj grad delegation fra politisk til administrativt niveau, således at politikerne kan arbejde med politikskabelse og resultatstyring, og administrationen behandler sager og træffer beslutning om administration af lovgivning og enkeltsager, når der ikke er delegationsforbud. Delegationsforbud forekommer, når der i den kommunale styrelseslov står, at det er *kommunalbestyrelsen, der er det kompetente organ*, eller hvis der i den øvrige lovgivning står, at kommunalbestyrelsen skal træffe beslutning *i et møde*.

Udgangspunktet for delegering af kompetencerne i de efterfølgende oversigter er de politiske beslutninger om tilrettelæggelsen af den umiddelbare forvaltning, jf. styrelsesvedtægt for Faxe Kommune.

Børn & Læringsudvalget har kompetencen på følgende områder:

- Fastlæggelse af politikker, planer, kvalitetsstandarder, serviceniveauer og overordnede principper og regler.
- Sager af principiel karakter, f.eks. sager som skaber præcedens på områder, hvor der ikke er en praksis, som ikke følger praksis, eller hvor der er tvivl om praksis.
- Sager der skønnes at have væsentlig økonomisk eller politisk betydning. Disse forelægges kun til orientering, hvis der ikke skønnes at være et politisk råderum.
- Sager hvor udvalget har kompetencen i henhold til konkret beslutning om at trække delegeringen tilbage.

Center for Børn, Unge og Familier har kompetencen på følgende områder:

- Administration på baggrund af gældende regelgrundlag (lovgivning, planer og politikker mv.), enkeltsager og almindelig drift m.m.
- Konsekvensrettelser og mindre ændringer af teknisk karakter i politisk vedtagne politikker og planer.
- Videre sendelse af påklagede afgørelser til klageinstanser. Udvalget orienteres om afgørelser fra klageinstanser.
- Indgivelse af politianmeldelser. Udvalget orienteres efterfølgende om indgivelse af politianmeldelser.
- Udtalelse til pressen om faktuelle forhold. Efter behov orienteres udvalgsformand og direktør. Ved politiske spørgsmål henvises til udvalgsformanden.
- Betjeningen af følgende råd/nævn: SSP-styregruppen

Indhold

Kompetenceforhold generelt.....	4
Lov om dagtilbud.....	4
Lov om folkeskolen.....	5
Lov om ungdomsskoler	8
Lov om social service.....	9

Beslutter* betyder, at der er delegationsforbud.

Kompetenceforhold generelt

Kompetenceforhold generelt inden for Børn & Læringsudvalgets område

Kompetenceforhold (Beslutter/Indstiller/Orienteres):

Paragraf/Sagsområde	Byråd	Økonomiudvalg	Børn & Læringsudvalget	Administrationen
Politianmeldelser			Orienteres	Beslutter
Afgørelser der skønnes at have væsentlig økonomisk eller politisk betydning			Beslutter	Indstiller
Afgørelser der skønnes at have væsentlig økonomisk eller politisk betydning uden et politisk råderum			Orienteres	Beslutter
Afgørelser fra klageinstanser			Orienteres	Beslutter

Lov om dagtilbud

Dagtilbudslovens § 1 er den generelle formålsbestemmelse og gælder således både daginstitutioner, dagpleje, fritidshjem og klubtilbud under dagtilbudsloven. Formålet med dagtilbudsloven er at:

- 1) fremme børns og unges trivsel, udvikling og læring gennem dag-, fritids- og klubtilbud samt andre socialpædagogiske fritidstilbud,
- 2) give familien fleksibilitet og valgmuligheder med hensyn til forskellige typer af tilbud og tilskud, så familien så vidt muligt kan tilrettelægge familie- og arbejdsliv efter familiens behov og ønsker,
- 3) forebygge negativ social arv og eksklusion, ved at de pædagogiske tilbud er en integreret del af både kommunens samlede generelle tilbud til børn og unge og af den forebyggende og støttende indsats over for børn og unge med behov for en særlig indsats, herunder børn og unge med nedsat psykisk og fysisk funktionsevne, og
- 4) skabe sammenhæng og kontinuitet mellem tilbuddene og gøre overgange mellem tilbuddene sammenhængende og alderssvarende udfordrende for børnene.

Kompetenceforhold (Beslutter/Indstiller/Orienteres):

Paragraf/Sagsområde	Byråd	Økonomiudvalg	Børn & Læringsudvalget	Administrationen
§ 3 a, stk. 2 Ansvar for fastlæggelse af og offentliggørelse af rammer, herunder eventuelt prioriterede indsatser på området			Beslutter	Indstiller
§ 3 a, stk. 2 Sikre udmøntning af kommunens sammenhængende børnepolitik			Beslutter	Indstiller
§ 3 a, stk. 4 Støtte til børn med særlige behov			Beslutter	Indstiller
§ 4 Tilvejebringelse af det nødvendige antal pladser i dagpleje og daginstitutioner			Beslutter	Indstiller
§ 5 Ansvar for at føre tilsyn tilbud			Beslutter	Indstiller

under dagtilbudsloven, herunder den måde, hvorpå det udføres samt rammer og mål. Fastsætte og offentliggøre rammerne for tilsynet				
Kapitel 2: Formål, pædagogisk læreplan, sprogvurdering m.v.				
§ 8 Udarbejdelse og indhold af daginstitutionens pædagogiske læreplan			Orienteres	Orienteres
§ 11 Sprogvurdering af alle 3-årige, hvis der er anledning til at formode, at barnet kan have behov for sprogstimulering			Orienteres	Beslutter
§ 16 Fastsættelse af styrelsesvedtægt for forældrebestyrelser			Beslutter	Indstiller
§ 16 a Fastsættelse af rammer for et sundt frokostmåltid	Beslutter	Indstiller	Indstiller	Indstiller
§ 16 b, stk. 6 Fastsættelse af frokosttakst for deltagelse i den kommunale frokostordning	Beslutter	Indstiller	Indstiller	Indstiller
§ 16 b, stk. 7 Retningslinjer for fravalg af den kommunale frokostordning	Beslutter	Indstiller	Indstiller	Indstiller
§ 17, stk. 2 Fastsættelse af maksimumbeløb for forældrebetaling til forældrearrangerede frokost- og madordninger	Beslutter	Indstiller	Indstiller	Indstiller

Lov om folkeskolen

Loven beskriver folkeskolens formål, struktur og indhold og skolevæsnets ordning. Involvering af Pædagogisk Psykologisk Rådgivning indgår også i loven.

Kompetenceforhold (Beslutter/Indstiller/Orienteres):

Paragraf/Sagsområde	Byråd	Økonomiudvalg	Børn & Læringsudvalget	Administrationen
Kapitel 2 – Folkeskolens struktur og indhold				
§ 3, stk. 2 og stk. 3 Mål og rammer for tilrettelæggelse af specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand			Orienteres	Beslutter
§ 3, stk. 7 Etablering af skolefritidsordning	Beslutter	Indstiller	Indstiller	Indstiller
§ 3, stk. 8 Generelle retningslinjer for tilbud om voksenundervisning på 8. og 9. klassetrin	Beslutter	Indstiller	Indstiller	Indstiller
§ 4 Etablering af specialpædagogisk tilbud til førskolebørn			Beslutter	Indstiller

§ 5, stk. 7 Fastlæggelse af mål og rammer for modtageundervisning			Beslutter	Indstiller
§ 9, stk. 9 Beskrivelser for mål og indhold i fag, der tilbydes efter stk. 6.			Beslutter	Indstiller
§ 10, stk. 3 Tilrettelæggelse og godkendelse af skolernes læseplaner, herunder trinforløb der understøtter færdigheds- og vidensmål	Orienteres		Beslutter	Indstiller
§ 13 a, stk. 2 Skolernes testresultater i forhold til landsgennemsnit	Orienteres		Orienteres	Beslutter
§ 14 a, stk. 2 Skoleårets begyndelse	Orienteres		Orienteres	Beslutter
§ 16 d, stk. 2 Mulighed for at afkorte skoleugens længde yderligere i 7. eller 8. klasse med henblik på at give tid til konfirmationsforberedelse	Beslutter		Indstiller	Indstiller
Kapitel 2a – 10. klasses struktur og indhold				
§§ 19 a, 19 b og 19 c Tilrettelæggelse af struktur og indhold for 10. klassetrin og afgørelse om at henlægge 10. klasseforløb i heltidsundervisningen	Beslutter		Indstiller	Indstiller
§ 19 d, stk. 5 Tilbud om andre undervisningsaktiviteter end dem der fremgår af §19 d, stk. 4			Beslutter	Indstiller
§ 19 e, stk. 3 Henlæggelse af erhvervsrettede 10. klasseforløb til ungdomsskolens heltidsundervisning	Beslutter		Indstiller	Indstiller
§ 19 j Tilbud om erhvervsrettet 10. klasses forløb (eud10), særligt målrettet elever motiveret for en erhvervsuddannelse	Beslutter		Indstiller	Indstiller
Kapitel 3 – skolevæsenets ordning				
§ 22 Indgåelse af overenskomst med anden kommune om undervisning af elever	Beslutter	Indstiller	Indstiller	Indstiller
§ 24, stk. 2 Afgørelse om at en skole kun omfatter 10. klasse	Beslutter	Indstiller	Indstiller	Indstiller
§ 24, stk. 3 Stillingtagen til skolestruktur og sikring af hensigtsmæssig skolestruktur, der ikke omfatter for små skoler	Beslutter		Indstiller	Indstiller
§ 24, stk. 4 Nedlæggelse af en selvstændig skole	Beslutter	Indstiller	Indstiller	Indstiller
§ 24 a Stillingtagen til sammenlægning af små skoler, dagtilbud og skolefritidsordninger og fælles ledelse +	Beslutter	Indstiller	Indstiller	Indstiller

stillingtagen til sammenlægning og fælles ledelse af folkeskole og ungdomsskole				
§ 24 b Beslutning om fælles ledelse af folkeskolen og ungdomsskolen	Beslutter		Indstiller	Indstiller
§ 25, stk. 3-4 Mulighed for oprettelse af særlige eliteklasser (7.-10. klassetrin) og aldersintegreret klasser (indskoling)	Beslutter		Indstiller	Indstiller
Kapitel 4- Lærere og øvrigt undervisende personale				
§ 34, stk. 3 Beslutning om rullende skolestart, hvor der gøres brug af individuel optagelse baseret på barnets alder i aldersintegrerede klasser	Beslutter		Indstiller	Indstiller
§ 36 Retningslinjer for optagelse i anden skole end distriktsskolen og flytning i skoleforløbet	Beslutter		Indstiller	Indstiller
Kapitel 6 – styrelse af kommunens skolevæsen. Kommunalbestyrelsen				
§ 40, stk. 2 Fastlægge mål og rammer for skolernes virksomhed	Beslutter*		Indstiller	Indstiller
§ 40, stk. 3 Godkendelse af skolernes læseplaner			Beslutter	Indstiller
§ 40, stk. 4 Fastsætte og offentliggøre en mål - og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordningerne			Beslutter	Indstiller
§ 40, stk. 6 Ansættelse af skoleledere			Orienteres	Beslutter
§ 40 a Udarbejdelse af en kvalitetsrapport hvert andet år med beskrivelse af skolevæsenets og de enkelte skolers niveau i forhold til nationale og lokalt fastsatte mål m.m.	Beslutter*		Indstiller	Indstiller
§ 41 Fastsættelse af styrelsesvedtægt	Beslutter	Indstiller	Indstiller	Indstiller
§ 42 Fastsættelse af skolestyrelsens sammensætning	Beslutter		Indstiller	Indstiller
§ 43, stk. 4 Ydelse af vederlag mv. for varetagelse af medlemskab af skolebestyrelsen	Beslutter	Indstiller		Indstiller
§ 50, stk. 2 Fastsættelse af betaling for benyttelse af skolefritidsordning	Beslutter	Indstiller	Indstiller	Indstiller

Lov om ungdomsskoler

Loven beskriver ungdomsskolens formål, indhold og organisering

Kompetenceforhold (Beslutter/Indstiller/Orienteres):

Paragraf/Sagsområde	Byråd	Økonomiudvalg	Børn & Læringsudvalget	Administrationen
§ 2 Undervisning af unge under 14 år og over 18 år	Beslutter	Indstiller	Indstiller	Indstiller
§ 3, stk. 2 Beslutning om undervisning i: - Færdselslære og knallertundervisning - Andre aktiviteter i overensstemmelse med kommunens - Ungdomspolitik			Beslutter	Indstiller
§ 3, stk. 3 Beslutning om klubvirksomhed og andre fritidstilbud	Beslutter	Indstiller	Indstiller	Indstiller
§ 4 Udarbejdelse af plan for ungdomsskolevirksomhed	Beslutter	Indstiller	Indstiller	Indstiller
§ 5, stk. 2 Fastsættelse af årlig beløbsramme for ungdomsskolevirksomhed	Beslutter	Indstiller	Indstiller	Indstiller
§ 7, stk. 2 Sammensætning af ungdomsskolens bestyrelse			Beslutter	Indstiller
§ 7, stk. 3 Elevrepræsentanternes stemmeret i ungdomsskolens bestyrelse			Beslutter	Indstiller
§ 8, stk. 4 Vedtægt om ungdomsskolens bestyrelse			Beslutter	Indstiller

Lov om social service

Formålet med denne lov er beskrevet i en formålsbestemmelse med følgende indhold:

- At tilbyde rådgivning og støtte for at forebygge sociale problemer
- At tilbyde en række almene serviceydelser, der også kan have et forebyggende sigte, og
- At tilgodese behov, der følger af nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller særlige sociale problemer

Kompetenceforhold (Beslutter/Indstiller/Orienteres):

Paragraf/Sagsområde	Byråd	Økonomiudvalg	Børn & Læringsudvalget	Administrationen
§ 4 Kommunal forsyningspligt af nødvendige tilbud efter denne lov	Beslutter	Indstiller	Indstiller	Indstiller
§ 6 Rammeaftaler			Beslutter	Indstiller
§ 18 Samarbejde med frivillige sociale organisationer og foreninger			Beslutter	Indstiller
§ 19, stk. 2 Sammenhængende børne- og ungepolitik	Beslutter*	Indstiller	Indstiller	Indstiller
§ 19, stk. 4 Beredskab til forebyggelse, tidlig opsporing og behandling af sager om overgreb mod børn og unge	Beslutter*	Indstiller	Indstiller	Indstiller
§ 39 Serviceniveau for tilskud til forældre med børnepasningsorlov			Beslutter	Indstiller
§ 138 Fastsætte vejledende serviceniveauer			Beslutter	Indstiller
§ 146 Nedsættelse af SSP-styregruppe	Beslutter	Indstiller	Indstiller	Indstiller