

# Samlet rapport for pædagogisk tilsyn i Kommunale, selvejende og private - daginstitutioner - 2023

Faxe Kommune



# Indholdsfortegnelse

1 INTRODUKTION	3
2 PROCESKVALITET	3
2.1 Pædagogisk læringsmiljøvurdering (PLV)	3
2.1.1 Top bund fordeling	4
2.1.2 Resultater opdelt på de enkelte temaer	5
2.2 Observatørens evaluering af det pædagogiske grundlag	7
2.3 Forældretilfredshedsundersøgelse (FTU)	7
2.4 Børneperspektivet	9
2.4.1 Resultater opdelt på de enkelte temaer	10
3 RESULTATKVALITET	11
3.1 Sprogvurdering 3-6	11
3.1.1 Resultater - Historisk udvikling	12
4 SAMMENFATNING	13
4.1 Opfølgning fra tilsynsrunden i dagtilbuddene	13
4.2 Opsamling	13
4.3 Primære opfølgningsspørgsmål	13

# 1 INTRODUKTION

Forskning om kvalitet i dagtilbud kan opdeles i 3 elementer; strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultat kvalitet. Strukturkvalitet omhandler de forhold, den pædagogiske praksis arbejder indenfor. Det kunne fx være fysiske rammer, normering og uddannelse af personalet. Proceskvalitet handler om den pædagogiske kvalitet herunder interaktioner mellem børn og voksne og børns sociale og emotionelle udvikling gennem leg og aktiviteter. Resultatkvalitet handler om, hvorvidt børnene bliver skoleparate og udvikler f.eks. sproglige kompetencer af at gå i dagtilbud. Strukturel kvalitet og proceskvalitet er i høj grad en forudsætning for resultatkvalitet, men man kan også til en vis grad arbejde målrettet med resultatkvalitet.

## 2 PROCESKVALITET

Proceskvalitet er udtryk for den kvalitet, der findes i det pædagogiske arbejde, og som opstår bl.a. i relationer mellem børn og voksne og gennem læringsmiljøets stimulering af børns sprog og generelle kompetenceudvikling. Proceskvalitet omfatter også kvaliteten af de pædagogiske kompetencer med hensyn til interaktion med børn i forbindelse med leg og læring. Til at kigge på proceskvaliteten kan forskellige miljøvurderinger inddrages i arbejdet med udvikling af kvalitet i dagtilbud.

### 2.1 Pædagogisk læringsmiljøvurdering (PLV)

Rambøll Pædagogisk Læringsmiljøvurdering (PLV) er en undersøgelse henvendt til det pædagogiske personale (ledere, medarbejder og observatører). PLV'en tager afsæt i det lovpligtige arbejde med læreplanen og er en udvidelse til det dokumentations- og evalueringsarbejde, der allerede foregår i dagtilbuddet.

PLV'en, som nedenstående resultater tager udgangspunkt i, bygger på indholdet fra den pædagogiske læreplan, det pædagogiske grundlag fra EVA og spørgsmål fra VIVE's rapport om faglig ledelse.

#### Antal pædagogiske læringsmiljøvurderinger

	Antal svar	Svarprocent
Fagpersonale	99	89%
- Ledere	17	94%
- Medarbejdere	82	88%

Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2023. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatørernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

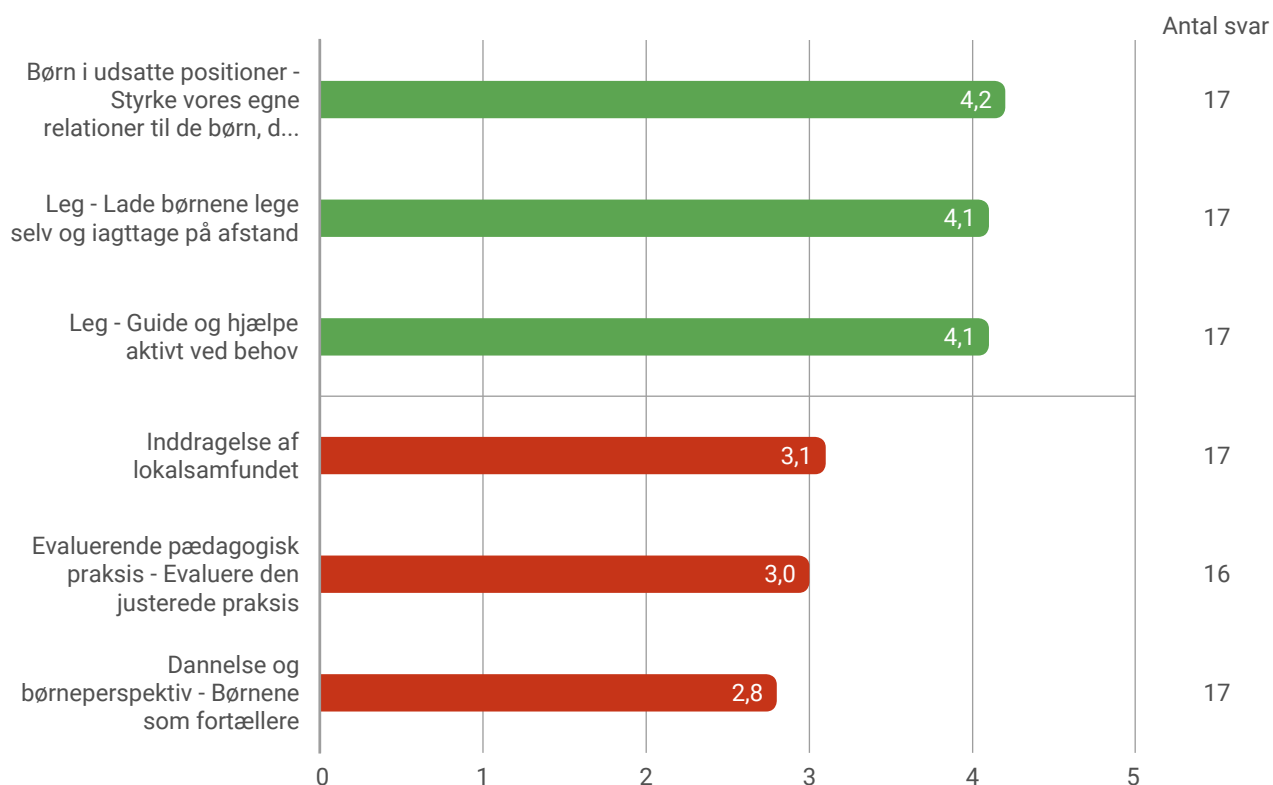
#### Overordnede resultater

Tema	Ledere	Medarbejdere
Det pædagogiske grundlag	3,7	3,9
Fokusområder	3,4	3,7

Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2023. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatørernes besvarelser.

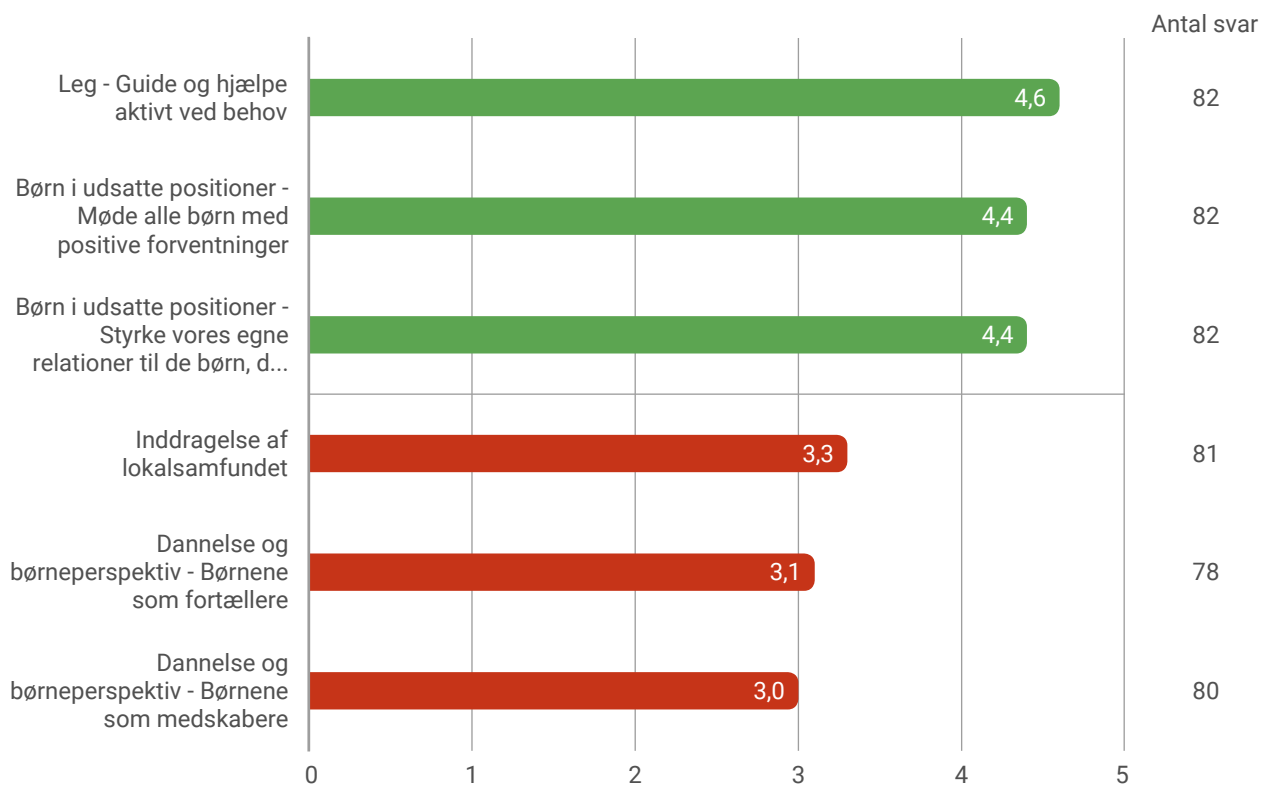
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

## 2.1.1 Top bund fordeling Top bund fordeling for ledere



Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2023. Resultaterne er baseret på ledernes besvarelser.  
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

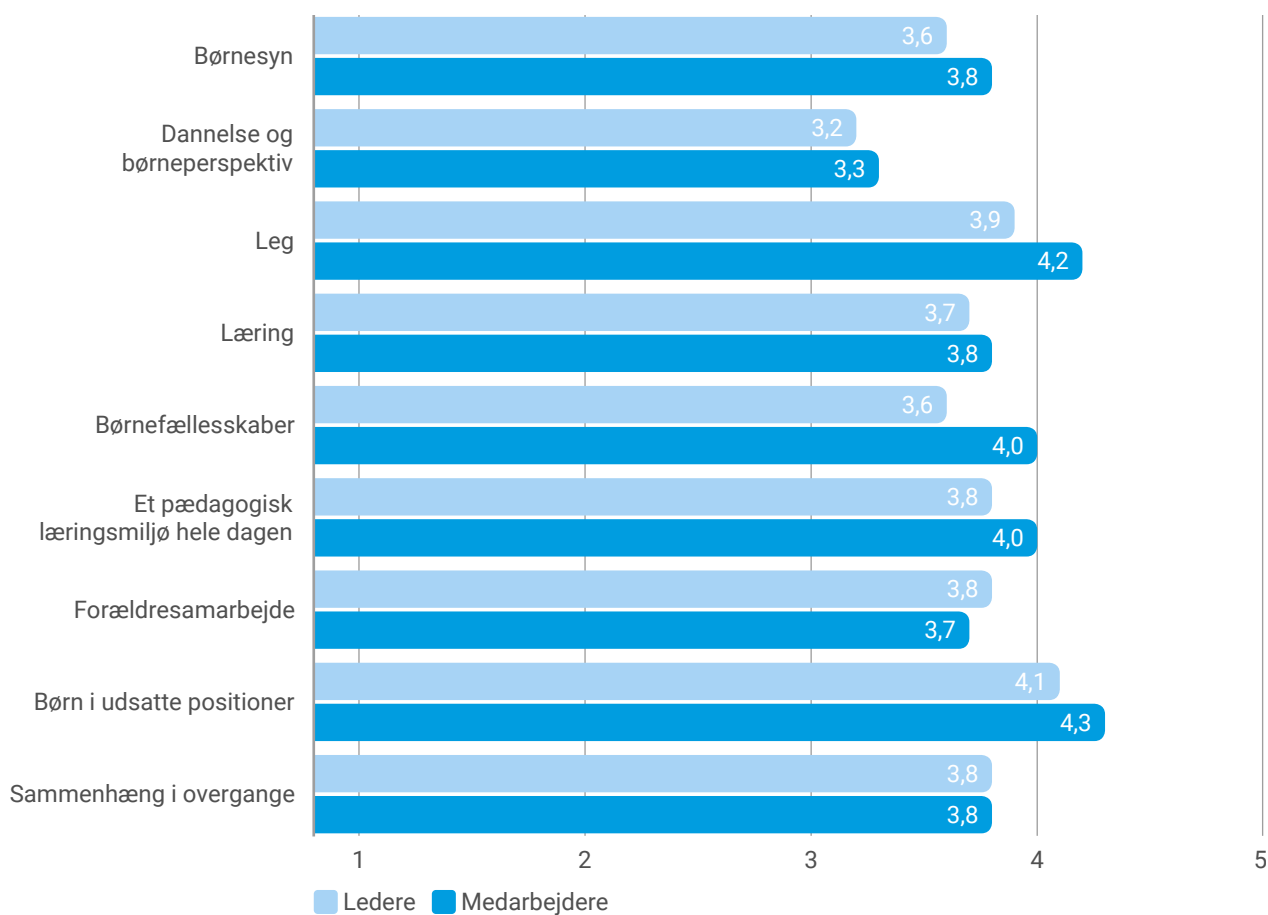
## Top bund fordeling for medarbejdere



Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2023. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.  
 Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

## 2.1.2 Resultater opdelt på de enkelte temaer

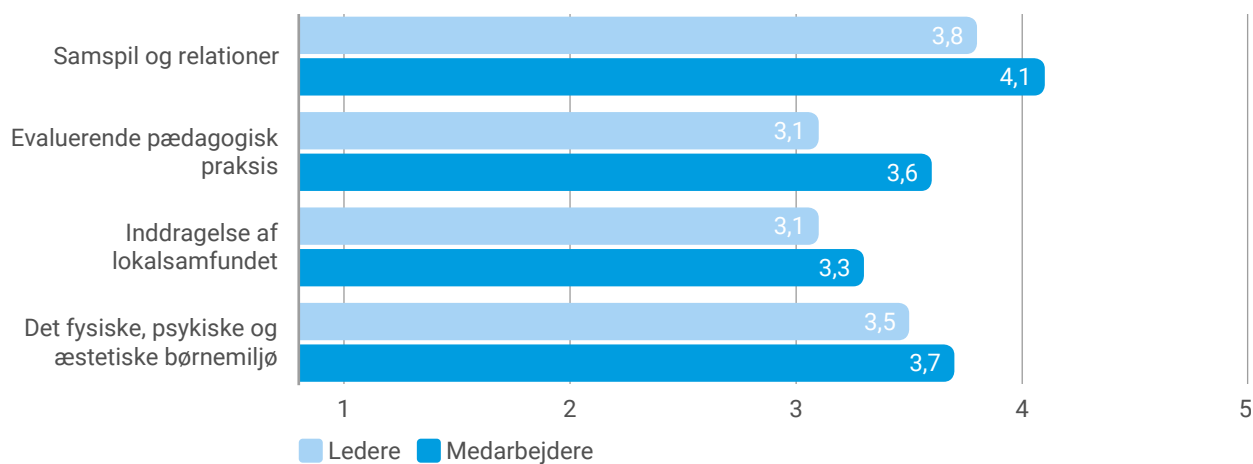
### Gennemsnitsscore for deltemaerne i Det pædagogiske grundlag



Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2023. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatørernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

### Gennemsnitsscore for deltemaerne i Fokusområder



Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2023. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatørernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

### Kommentarfelt til tilsynsførende

Undersøgelsen er gennemført hhv med dagtilbudslederen og med de enkelte stuer i institutionen. I de fleste punkter er

der rimelig overensstemmelse mellem den bedømmelse lederen og medarbejderne giver. Sammenholdt med de observationer konsulenten har lavet og de drøftelse, der har været på dialogmødet, viser nedenstående model - "observatørens bedømmelse" den samlede bedømmelse af institutionerne inden for de 11 temaer i det pædagogiske grundlag. Den samlede bedømmelse er generelt er en smule lavere end institutionernes egen bedømmelse.

Den samlede bedømmelse viser at dagtilbuddene på 9 ud af 11 kvalitetsparametre placerer sig i den lysegrønne kategori på 3,4 og med 2 ud af 11 parametre i gul kategori på 2,8, der svarer til tilstrækkelig kvalitet.

Samlet set placerer institutionerne sig tæt på midten i kategorien "god kvalitet" med en score på 3,6. For at komme op i kategorien "høj kvalitet", skal gennemsnitstallet være på minimum 4,1.

## 2.2 Observatørens evaluering af det pædagogiske grundlag

### Samlet antal oprettede observatørens vurdering

Antal oprettede	
Antal	18

Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2023.

Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet

### Gennemsnitsscore for temaerne

PÆDAGOGISK GRUNDLAG								FOKUSOMRÅDER		
Børnesyn	Dannelse og børneperspektiv	Leg	Læring	Børnefællesskaber	Læringsmiljø hele dagen	Samarbejde med forældre	Børn i udsatte positioner	Sammenhæng overgang	Samspil og relationer	Evaluerings af praksis
3,3	2,7	3,7	3,3	3,3	3,5	3,5	3,6	3,1	3,4	2,9

Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2023.

Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet

Skalaen i figuren ovenfor går fra 0-5, hvor intervallerne betyder følgende

0.0 til 1.0 = Slet ikke , 1.1 til 2.0 = I mindre grad, 2.1 til 3.0 = i nogen grad, 3.1 til 4.0 = I høj grad, 4.1 til 5.0 = i meget høj grad

Farvekoder for resultater i det pædagogiske grundlag.

## 2.3 Forældretilfredshedsundersøgelse (FTU)

Et velfungerende samarbejde mellem forældre og det pædagogiske personale er en af de vigtigste faktorer for at skabe positive og trygge rammer for børn i dagtilbud, viser forskning. Et godt samspil mellem hjemmet og dagligdagen i dagtilbuddet bidrager ligeledes til at skabe et dagtilbud af høj kvalitet, hvor der er et godt læringsmiljø, og hvor børnene trives. Til at belyse forældrenes tilfredshed med kommunens dagtilbud anvendes KL's spørgeramme som resultaterne i dette afsnit afspejler.

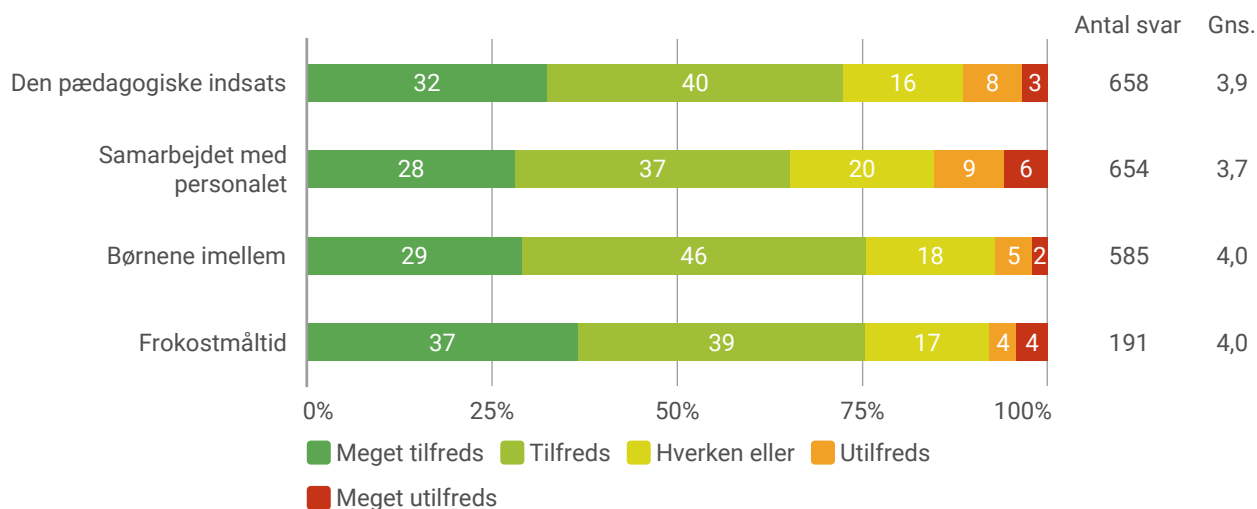
### Antal inviteret og antal svar

Antal inviterede		Antal svar
Antal	1.519	665

Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i 2023. Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.

Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

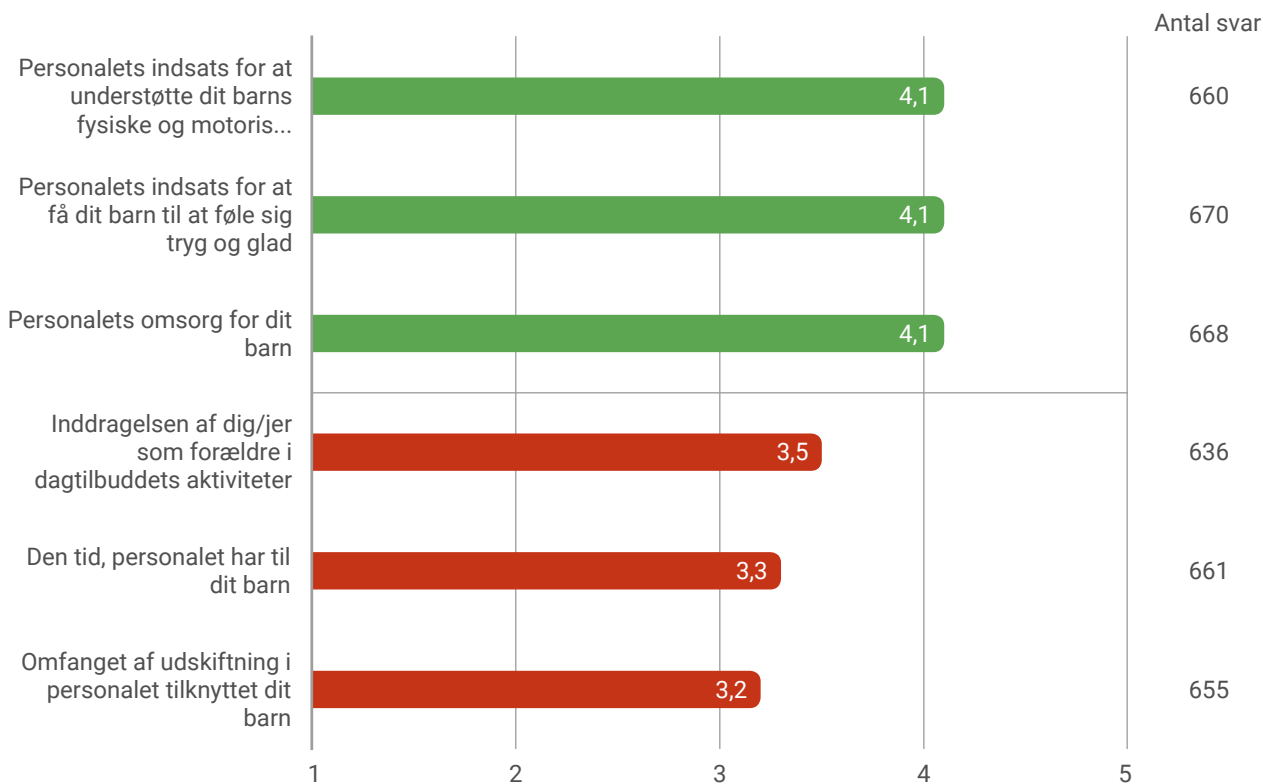
### Samlede resultater



Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i 2023. Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.

Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

### Top bund fordeling for forældre





Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i 2023. Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.

Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

### Kommentarfelt til tilsynsførende

Svarprocenten på forældretilfredshedsundersøgelsen for daginstitutioner er på 44%. Der er generelt en høj tilfredshed fra forældrene, der oplever at personalet er gode til at skabe tryghed og omsorg og understøtte børnenes udvikling. Forældrene er mindst tilfredse med personaleudskiftning, tid til enkelte børn, og kunne ønske sig større inddragelse i dagtilbuddets aktiviteter.

## 2.4 Børneperspektivet

I Danmark har vi en lovgivning, der slår fast, at børns oplevelser skal inddrages i arbejdet med at skabe et godt pædagogisk læringsmiljø. Ifølge forskning konkluderes det at kvaliteten i dagtilbuddet hænger tæt sammen med de voksnes evne til at inddrage børnene og deres perspektiver i hverdagen.

Børnenes perspektiv på egen trivsel i dagtilbuddet er indhentet via Rambøll Hjernen&Hjertets interaktive og talende spørgeskema til børn. Spørgerammen er inspireret af materialer fra DCUM og børneforskning.

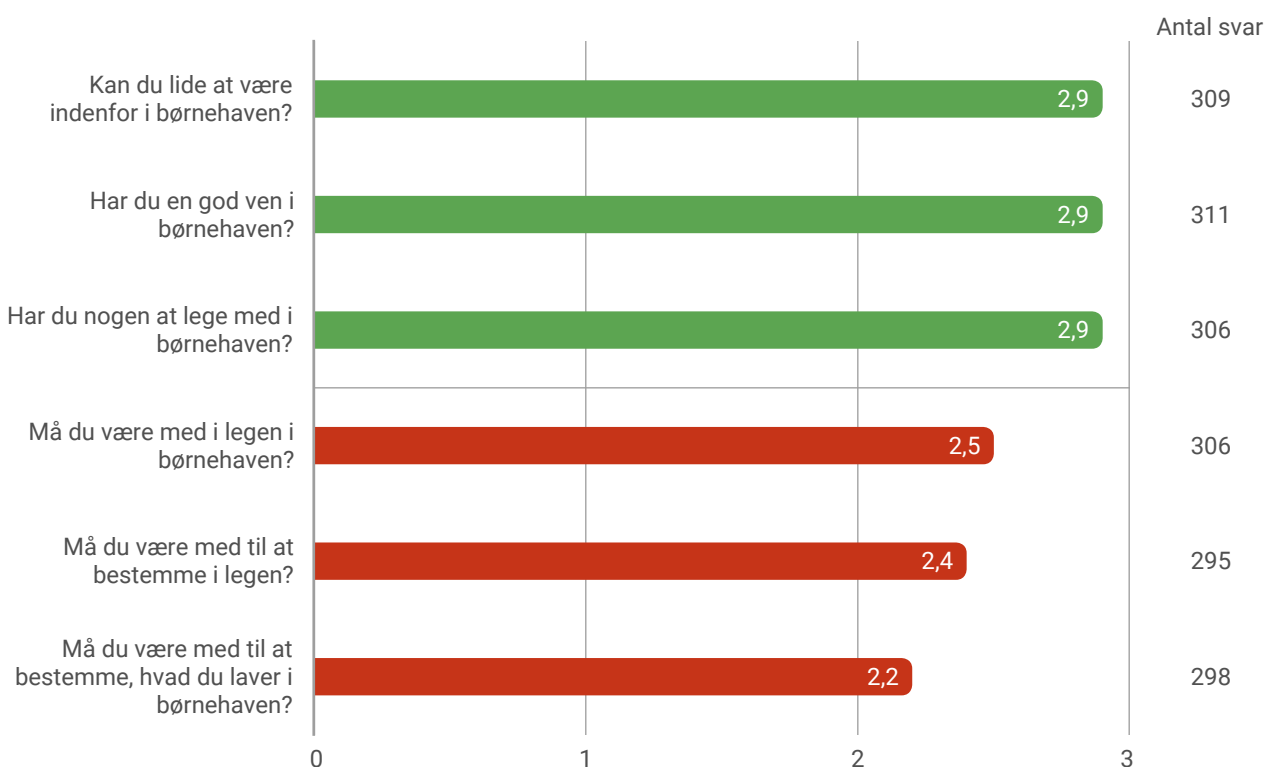
### Antal besvarelser

Antal besvarelser	
Antal	314

Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2023.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

### Top bund fordeling for børn

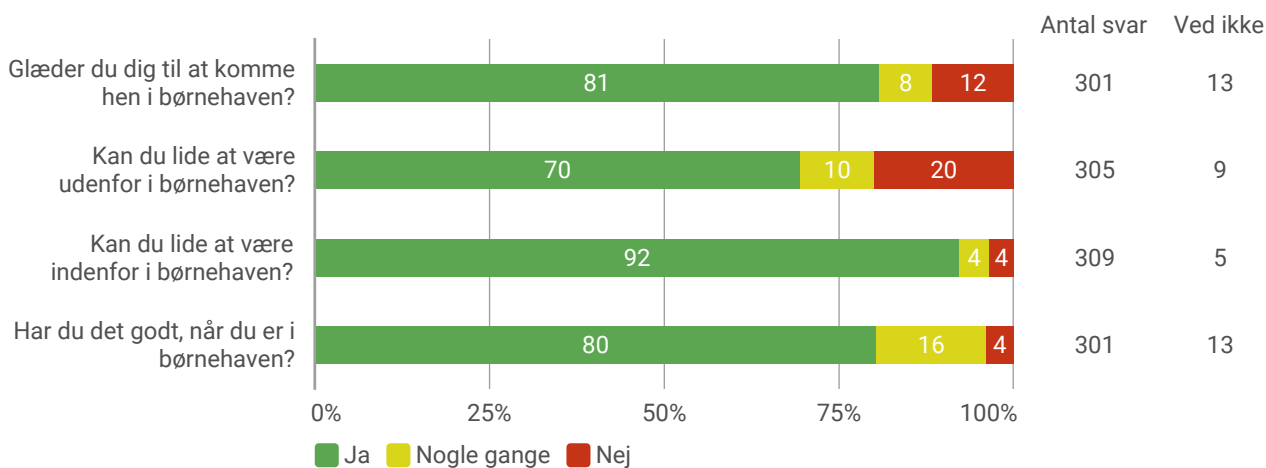


Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2023.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

## 2.4.1 Resultater opdelt på de enkelte temaer

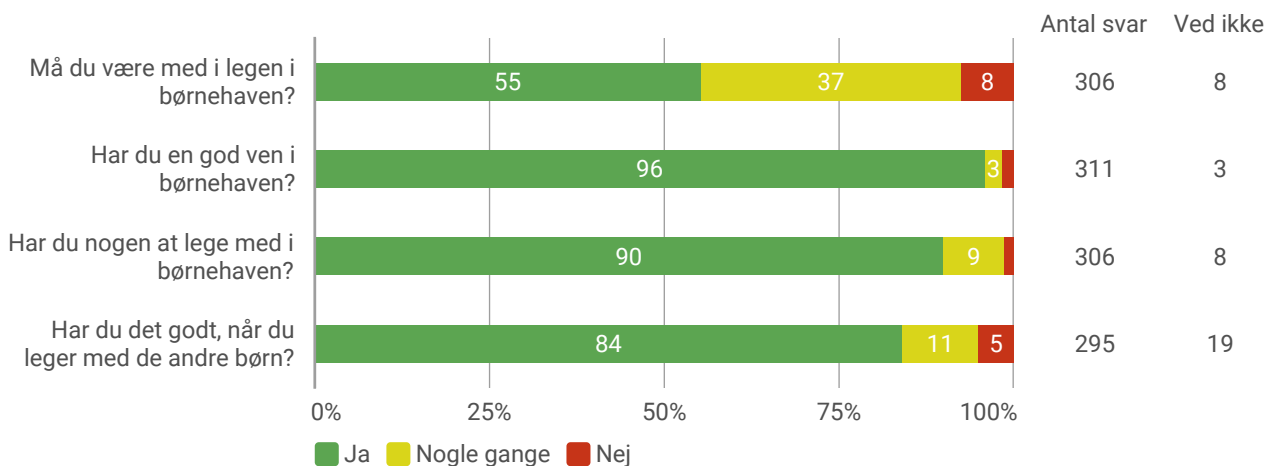
### Overordnet trivsel



Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2023.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

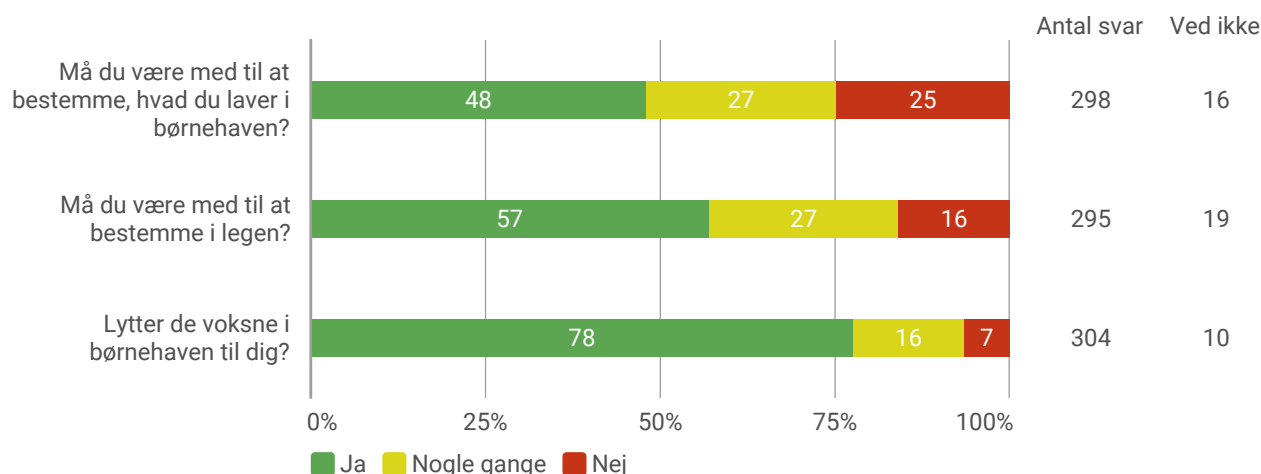
### Venskab og leg



Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2023.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

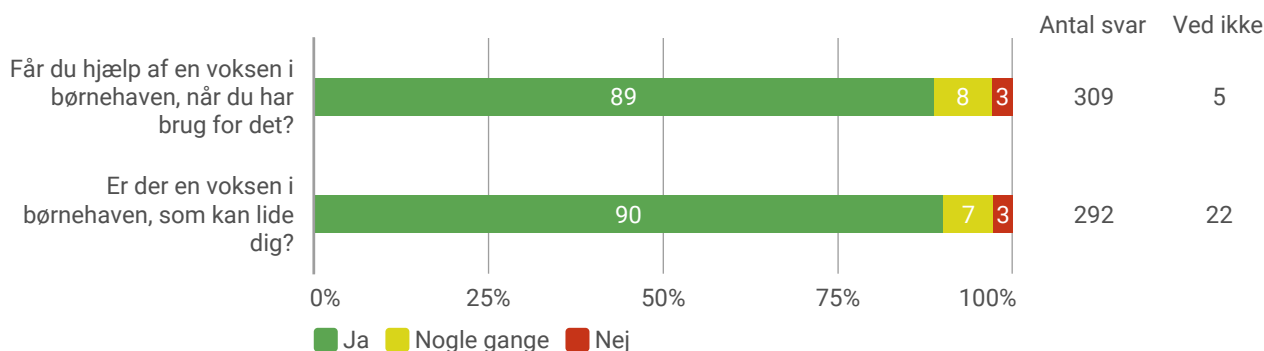
### Medbestemmelse



Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2023.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

### Omsorg og støtte fra de voksne



Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2023.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

### Kommentarfelt til tilsynsførende

282 af de største børnehavebørn har svaret på undersøgelsen. Langt de fleste børn har det godt med at være i børnehaven. De har en god ven og nogen at lege med, voksne der kan lide dem, lytter til dem og hjælper dem, hvilket er vigtige parametre for at børnene kan trives. Det er naturligvis vigtigt at være obs på de enkelte børn der ikke svarer positivt på disse spørgsmål, og få fulgt op på dette.

Børnene har ønske om i højere grad at være med til at bestemme hvad de skal lave i børnehaven og at være med til at bestemme i legen.

## 3 RESULTATKVALITET

Resultat kvalitet omhandler børnenes udbytte ved at gå i dagtilbud, både her og nu og på længere sigt. Det gælder børns trivsel, læring og udvikling – kognitivt, socialt og motorisk.

### 3.1 Sprogvurdering 3-6

#### Antal sprogvurderinger fordelt på indsatsgrupper

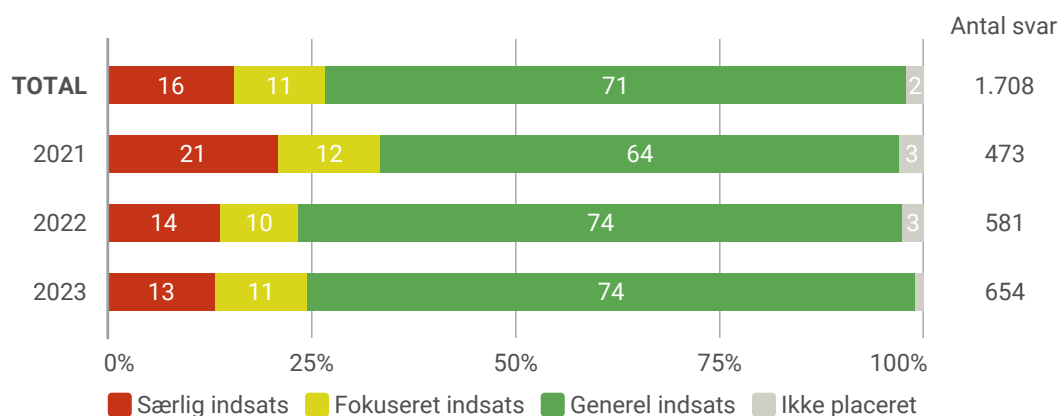
	Særlig indsats	Fokuseret indsats	Generel indsats	Ikke placeret
Før-skriftlige færdigheder	11% (83)	10% (73)	69% (505)	9% (66)
Talesproglige færdigheder	13% (166)	11% (130)	74% (917)	2% (22)

Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2023 og 2022.

Kilde: Rambøll Sprog.

#### 3.1.1 Resultater - Historisk udvikling

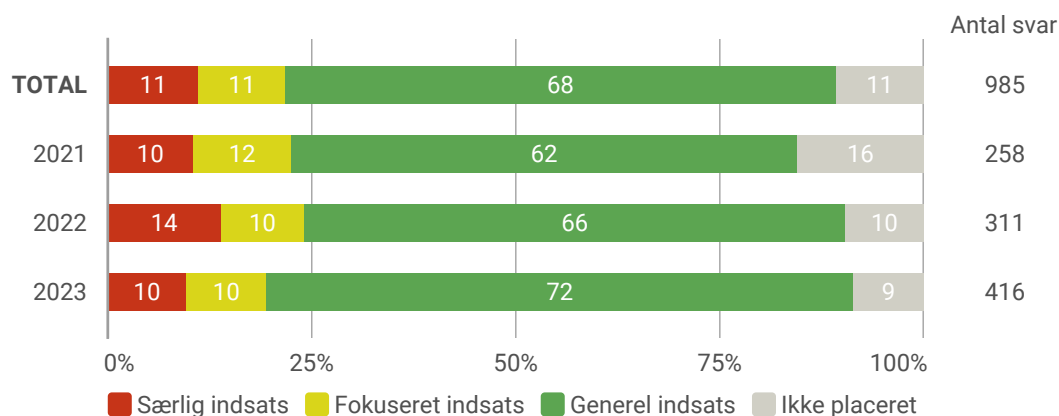
##### Resultater for Talesproglige færdigheder opdelt på indsatsgrupper



Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2023, 2022 og 2021.

Kilde: Rambøll Sprog.

##### Resultater for Før-skriftlige færdigheder opdelt på indsatsgrupper



Note: Figuren viser resultater for Daginstitutioner i perioden 2023, 2022 og 2021.

OBS: Vær opmærksom på at de 3-årige ikke placeres i en indsatsgruppe for Før-skriftlige færdigheder og derfor ikke indgår i denne visning.

Kilde: Rambøll Sprog.

### **Kommentarfelt til tilsynsførende**

Praksis i Faxe kommune omkring sprogvurderinger er pt. at børnene sprogvurderes når de er 3 år, og igen året inden skolestart og at revurderes lige inden overgang til førskole, hvis de ligger i særlig eller fokuseret indsats.

De samlede resultater for sprogvurderinger viser en fremgang på ca. 10 % af børn i generel indsats fra 2021 - 2023, både på det talesproglige og det skriftsproglige område, således at der i 2023 er hhv 75 % (talesprogligt) og 72 % (skriftsprogligt), der er placeret i generel indsats.

## **4 SAMMENFATNING**

### **4.1 Opfølgning fra tilsynsrunden i dagtilbuddene**

Der er foretaget pædagogisk tilsyn i alle kommunale - selvejende og private daginstitutioner, samt i dagplejen og de private pasningsordninger.

Hver daginstitution har fået udarbejdet en lokal tilsynsrapport og har lavet en udviklingsplan.

Der er udarbejdet denne fælles rapport for alle daginstitutionerne. Dagplejen har udarbejdet en fælles rapoort - del 1 - den kommunale dagpleje og del 2 - de private børnepassere.

Tilsynene er foretaget ud fra de politisk vedtagne rammer for pædagogisk tilsyn i Faxe Kommune .

### **4.2 Opsamling**

#### **Kommentarfelt til tilsynsførende**

Der er generelt en høj tilfredshed fra forældrene, der oplever at personalet er gode til at skabe tryghed og omsorg og understøtte børnenes udvikling.

De samlede resultater for sprogvurderinger viser en fremgang på ca. 10 % af børn i generel indsats fra 2021 - 2023, både på det talesproglige og det skriftsproglige område, således at der i 2023 er hhv 75 % (talesprogligt) og 72 % (skriftsprogligt), der er placeret i generel indsats.

Trivselsundersøgelsen med børnene viser at langt de fleste børn har det godt med at være i børnehaven. De har en god ven og nogen at lege med, voksne der kan lide dem, lytter til dem og hjælper dem, hvilket er vigtige parametre for at børnene kan trives.

Den samlede bedømmelse viser at dagtilbuddene på 9 ud af 11 kvalitetsparametre placerer sig i den lysegrønne kategori på 3,4, der svarer til "god kvalitet" og med 2 ud af 11 parametre i gul kategori på 2,8, der svarer til tilstrækkelig kvalitet.

Samlet set placerer institutionerne sig tæt på midten i kategorien "god kvalitet" med en score på 3,3.

For at komme op i kategorien "høj kvalitet", skal gennemsnitstallet være på minimum 4,1.

### **4.3 Primære opfølgingspunkter**

#### **Kommentarfelt til tilsynsførende**

I daginstitutionerne er der i 2023 peget på følgende udviklingspunkter:

- Fokus på læringsmiljø gennem hele dagen, herunder endnu mere systematik ift. organisering og de voksnes rollefordeling, arbejdet med børn i mindre grupper, samt fokus på indretning af læringsmiljøet.
- At få børnenes perspektiver mere i spil i dagligdagen, og få et større fokus på børnefællesskabet.
- At få udviklet en systematisk evalueringskultur.

Samtlige parametre i det pædagogiske grundlag kan fortsat forbedres. Der arbejdes målrettet videre efter "Masterplanen for høj kvalitet i Faxes dagtilbud 2026", der blev besluttet i Børn og læringsudvalget – 18/8 2022. Den igangsatte proces, januar 2023, med NEST i dagtilbud understøtter dette arbejde, og det kunne ses på tilsynene, at det fælles NEST forløb er med til skabe et fælles sprog for den pædagogiske udvikling, en fælles retning og et fælles fokus på værdierne i grundlaget, herunder "Børn gør det bedste de kan – det er de voksne, der skal gøre noget andet.

