



Den sammenhængende skole- og vejledningsplan

2024/2025

FAXE KOMMUNE

Indhold

Indledning	2
Hvem retter planen sig mod?.....	2
Organisering af arbejdet med planen.....	2
Det indeholder Den sammenhængende skole- og vejledningsplan	3
Vejledningsaktiviteter	3
Obligatoriske aktiviteter 7. -10. klasse.....	4
Frivillige aktiviteter	7
Samarbejde om skole- og vejledningsindsatsen	8
Målrettet skole- og vejledningsindsats.....	9
Identifikation i 7.-9. klasse	9
Identifikation i Specialskolen	10
Identifikation i 10. klasse	10
Skriftliggørelse af aftaler om mere målrettet skole- og vejledningsindsats	11
Nye aftaler og vigtige deadlines	11
Aftaler mellem UU og skolerne vedr. ensretning.....	11
• Karaktergivning	11
• Praktikker i faste uger	11
Formøder mellem UU og udskolingsårgangenes lærerteams.....	11
Ny-Øst: Rolloskolen, Hylleholt skolen, Karise skole, Bavnaskolen og Møllevangskolen	11
Ny-vest: Sofiendalskolen og Nordskovskolen.....	12
Specialskolen: Øen og Centerklasserne	12
Frie Grundskoler: Haslev Privatskole, Drustrup Friskole og Spjellerup Friskole.....	13
Heldagsskoler: Bråby og Lindersvold	13
For elever i 9. klasse, der søger 10. klasse i Ung Faxe som 1. prioritet.....	13
Formøder i 10. klasse	13
Videreudvikling og ansvarsfordeling i det videre samarbejde.....	13
Videre Proces:	14
Kommunikation om planen	14
Relevante links og henvisninger.....	15
Bilag 1: Årshjul over vejledningsaktiviteter på skolerne	16
Bilag 2: Brev vedr. vejledningsaktiviteter på 8. & 9. årgang, Hylleholt	17
Bilag 3: Inspiration til videre arbejde med tydeliggørelse af sammenhænge mellem faglig undervisning og vejledningsaktiviteter	19

Indledning

I den politiske aftale "Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden" fra 2018 stilles der krav om en fælleskommunal sammenhængende plan for vejledningsaktiviteter i 8. og 9. klasse. Disse aktiviteter udføres både i folkeskolens undervisning i det obligatoriske emne Uddannelse og Job og af uddannelsesvejledere, der vejleder i folkeskolen. Med afskaffelsen af uddannelsesparathedsvurderingen pr. 1 august 2024 bliver kravene til den sammenhængende plan skærpet, så den nu dækker 7. til 10. klassetrin. Desuden stilles der krav om, at kommunalbestyrelsen fastsætter retningslinjer for, hvordan elever med behov for en mere målrettet skole- og/eller vejledningsindsats fremover identificeres.

Forhåndenværende sammenhængende skole- og vejledningsplan for Faxe Kommune er udarbejdet på baggrund af en række arbejds møder med repræsentanter fra skoleledergruppen, lærere, Ung Faxe og Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) som repræsentanter for den kommunale ungeindsats (KUI). Planen indgår i Faxe Kommunes arbejde med Byrådets fem pejlemærker, herunder "Uddannelsesniveau og sundhedsprofil" med henblik på at sikre, at hver enkelt skal have de bedste forudsætninger for at klare sig i livet.

Den sammenhængende skole- og vejledningsplan videreudvikles løbende og opdateres årligt. Den seneste udgave af planen kan altid findes på [Faxe Kommunes hjemmeside via dette link](#).

Formålet med planen er at sikre:

- 1. at alle elever i grundskolen får en god og sammenhængende vejledning om deres uddannelsesvalg.** Elever og forældre skal opleve at der er en tydelig sammenhæng mellem vejledningsaktiviteter, den øvrige undervisning i udskoling, uddannelsesvalget og overgangen til ungdomsuddannelser. Aktiviteterne i planen skal både gøre eleverne bevidste om de forskellige uddannelsesmuligheder og afklarede omkring deres uddannelsesvalg.
- 2. at elever der har behov for det, får en målrettet skole- og vejledningsindsats.** Kommunen skal finde ud af, hvilke elever der har behov en målrettet indsats for at kunne starte og gennemføre en ungdomsuddannelse. I Den sammenhængende skole- og vejledningsplan beskriver kommunen hvordan man i Faxe Kommune identificerer elever med behov for målrettet indsats.
- 3. at sikre et godt samarbejde mellem skolerne, eleverne, forældrene og ungdomsuddannelserne.**

Hvem retter planen sig mod?

Planen henvender sig både til elever i 7.-10. klasse og deres forældre samt til lærere, skoleledere og uddannelsesvejledere. Den udgør en fælles ramme for Faxe Kommunes skole- og vejledningsindsats på de pågældende klassetrin.

Organisering af arbejdet med planen

Det er kommunalbestyrelsen der har ansvaret for at Den sammenhængende skole- og vejledningsplan udarbejdes. Det er den kommunale ungeindsats på UngeVejen, der i samarbejde med skolerne og forvaltningen, udarbejder og videreudvikler planen. I Faxe Kommune varetages funktionen som KUI-vejledere af uddannelsesvejlederne (UU-vejlederne) på UngeVejen, som i

forvejen står for vejledning på skolerne. Igennem planen benævnes repræsentanter for den kommunale ungeindsats som UU eller UU-vejledere. Planen danner ramme om skolernes, læreres og vejledernes arbejde med skole- og vejledningsindsatsen og det er dem der skal sørge for, at planen bliver fulgt i hverdagen. Uddannelsesinstitutionerne vil indgå i arbejdet med planen som samarbejdspartnere.

Planen videreudvikles løbende med afsæt i de erfaringer processen bibringer. Herunder hvordan elevers og forældres behov bedst imødekommes.

Det indeholder Den sammenhængende skole- og vejledningsplan

Den sammenhængende skole- og vejledningsplan for Faxe Kommune beskriver hvordan skolerne og uddannelsesvejledningen arbejder for at forberede eleverne i 7. – 10. klasse, på at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse. Planen omfatter både kommunale grundskoler¹(folkeskoler), Specialskolen² samt frie grundskoler³ og skoler med heldagsundervisning⁴ der har indgået aftale med den kommunale ungeindsats, om at de forestår vejledningen. Herudover heltidsundervisning, modtagerklasser og 10. klasserne hos Ung Faxe.

Planen beskriver:

- Obligatoriske og valgfrie vejledningsaktiviteter i 7. -10.klasse. Herunder hvornår og hvordan aktiviteterne gennemføres og sammenkædes, samt hvordan aktiviteterne kobles til og integreres i specifikke fag og emner i skolernes undervisning.
- Hvordan og hvornår elever i 8.-10. klasse med behov for en målrettet skole- og vejledningsindsats identificeres.
- Hvordan aftaler omkring målrettet vejlednings- og skoleindsats mellem skole, elever, og forældre skriftliggøres.
- Hvordan skole- og vejledningsindsatserne sker i samarbejde med ungdomsuddannelsesinstitutionerne, forældrene og eleven. Herudover hvordan det sikres, at der er et løbende samarbejde mellem skole og UU.
- Hvordan planen løbende udvikles. Herunder hvornår og hvordan der afholdes årlige møder med skoler, kommunal ungeindsats og relevante uddannelsesinstitutioner.

Vejledningsaktiviteter

I dette afsnit beskrives alle de obligatoriske vejledningsaktiviteter i kommunen for elever i 7.-10. klasse og der gives eksempler på frivillige vejledningsaktiviteter. Hvornår aktiviteter gennemføres samt hvilke frivillige aktiviteter der er på de forskellige skoler, fremgår af UU-vejledernes årshjul for skoleåret 24/25, der er vedlagt som bilag 1 i denne plan.

Skolerne er for nuværende i gang med at implementere en ny organisering. Som et led i dette, arbejdes der på en ny fælles skolekalender, på tværs af de kommunale grundskoler. Når den er færdig, vil den blive tænkt ind i Den sammenhængende skole- og vejledningsplan.

¹ **Ny-Øst** (Bavneskolen i Dalby, Møllevangskolen i Rønnede, Rolloskolen i Faxe, Karise Skole i Karise samt Hylleholt Skole i Faxe Ladeplads), **Ny-vest** (Nordskovskolen, Sofiendalskolen, Vibeengsskolen(alle i Haslev) samt Terslev skole). 'Ny-Øst' og 'Ny-Vest' er et midlertidigt skolenavn, der benyttes indtil de endelige skolenavne er besluttet.

² Specialskolen Øen og Centerklasserne

³ Haslev Privatskole, Drustrup Friskole og Spjellerup Friskole

⁴ Heldagsskolen på Lindersvold og Heldagsskolen Bråby

Obligatoriske aktiviteter 7. -10. klasse

Der er en række obligatoriske aktiviteter som uddannelsesvejledning og skoler skal samarbejde om at give til elever i udskolingen og 10. klasse. I det følgende gives først et overblik over obligatoriske aktiviteter og dernæst beskrives det, hvordan aktiviteterne gennemføres og relaterer sig til hinanden.

Tabel 1: Oversigt over vejledningsaktiviteter i 7.-10. klasse

Aktiviteter	7. klasse	8. klasse	9. klasse	10. klasse
Introduktionskurser		x		
Brobygning			(x)	x
Kollektiv vejledning*	x	x	x	x
Uddannelse og job**	x	x	x	
Erhvervspraktik***	(x)	(x)	(x)	(x)
Målrettet skole- og vejledningsindsats****		x	x	x
Obligatorisk Selvvalgt Opgave i 10. klasse				x
Revidering af uddannelsesplanen i 10. klasse				x
Informationsmøder med forældre m.m.*****	(x)	(x)	(x)	(x)

Anm.: X i tabellen markerer aktiviteter, som er obligatoriske på det pågældende klassetrin, mens (x) markerer aktiviteter, som kan, men ikke skal, tilbydes på det pågældende klassetrin.

* I den kollektive vejledning skal elever bl.a. introduceres til optagelse.dk, proces for ansøgning, eVejledning og ug.dk.

** Uddannelse og Job er et obligatorisk emne på alle klassetrin i folkeskolen.

***Erhvervspraktik i 7. klasse skal være kollektivt, ikke individuelt. På 8. og 9. klassetrin har elever ret til en uges praktik.

Erhvervspraktik forventes at blive gjort obligatorisk fra skoleåret 2025/2026.

**** Elever, der har behov herfor, skal tilbydes en målrettet skole- og vejledningsindsats.

*****Informationsmøder er obligatoriske, men det afgøres lokalt på hvilke klassetrin møderne afholdes.

Kilde: Børne- og undervisningsministeriet, *Inspirationsmateriale til kommuner - om udvikling af den sammenhængende plan for vejledning (s.8), 2024*

Introduktionskurser i 8. klasse

Introduktionskurser i 8. klasse løber over fem dage med følgende fordeling. To gange to dage ude på ungdomsuddannelser efter eget ønske og en dag på Skills Stafet, som er en del af Skills. Skills Stafetten er en dag med brobygning for 8. klasserne på EUC Sjælland, hvor klassen kommer rundt og afprøver syv forskellige erhvervsuddannelser. I hold af tre skal der konkurreres, om løsning af forskellige opgaver, der måles på tid eller kvalitet. Her får de på en sjov måde lov at stifte bekendtskab med erhvervsuddannelserne.

Som forberedelse til forløbet får eleverne en grundig gennemgang af uddannelsesmulighederne, og af hvordan introduktionskurserne er bygget op. De får også at vide hvad der er af muligheder hvis man ikke har karaktergennemsnittet til at komme ind på den uddannelse, man gerne vil ind på. Gennemgangen tilpasses derudover til hvad eleverne i den enkelte klasse selv spørger ind til og har behov for.

Efter både uddannelsesbesøg og deltagelse på Skills følger både UU-vejledere og lærere op med eleverne i forhold til hvordan det gik, så deres oplevelser og erfaringer drages ind i den videre proces omkring uddannelsesvalg. Opfølgningen bruges i øvrigt i den løbende udvikling af samarbejdet med uddannelsesinstitutionerne.

Kurserne kædes sammen med de øvrige aktiviteter. Det kan eksempelvis være en tidligere praktik der er med til at informere vejledningen og elevernes valg under introduktionskurserne, ligesom kurserne bruges som fundament for snak om eventuel afklarende praktik senere hen.

Introduktionskurserne inddrages også i snakken om elevernes styrker i arbejdet med uddannelsesønsker. Introduktionskurserne tænkes også ind i den faglige undervisning, som kobles op på opgaver eleverne har mødt på deres uddannelsesbesøg eller på SKILLS.

Kurserne fremgår af de vedlagte årshjul.

Brobygning

Brobygning i 9. klasser er frivilligt og tilbydes til de elever der er uafklarede i deres uddannelsesønske og taler på den måde sammen med arbejdet med at afklare uddannelsesvalg.

Brobygningen kobles sammen med Uddannelsesaften som afholdes for elever i 9.- 10. klasse og elever på FGU, samt deres forældre, hvert år i november måned (beskrives nærmere under afsnittet *Frivillige aktiviteter, s. 7*).

Brobygning tænkes også ind i den faglige undervisning, som kobles op på opgaver eleverne har mødt på deres brobygning.

Kollektiv vejledning i 7. -10. klasse

I den kollektive vejledning skal elever bl.a. introduceres til optagelse.dk, proces for ansøgning, eVejledning og ug.dk.

I 7. klasse lægges den kollektive vejledning sidst på skoleåret. Her anvendes lege og spil til at introducere eleverne for uddannelsesvejledningen og deres UU-vejleder, samt til at give en introduktion til hvad der skal ske i 8. klasse.

I 8.-9. klasse bruges den kollektive vejledning bl.a. til forberedelse og efterbehandling af praktik og brobygning. Derudover inddrages rollemodeller som kan beskrive deres egen vej til uddannelse og deres hverdag på uddannelsen eller lærepladsen. Den kollektive vejledning sammenkobles med den faglige undervisning via eksempelvis arbejde med cv og ansøgninger, udarbejdelse af reklamer for bestemte uddannelser eller arbejde med opgaver fra Karriereguiden⁵ i dansk.

I 10. klasse vil uddannelsesplanen blive brugt i den kollektive vejledning, hvor eleverne selv skal arbejde med/i deres uddannelsesplan. Uddannelsesplanen skal være elevernes dokument, som de arbejder i. Dette skal bidrage til afklaring og refleksion omkring ønsker og ressourcer hos eleverne.

Uddannelse og job i 7.-9. klasse

I Faxe Kommune vælger skolerne hvilke aktiviteter der skal indgå i deres undervisning i Uddannelse og Job, på baggrund af en liste over erhvervsrettede aktiviteter udarbejdet af Faxe Kommunes erhvervsplaymaker. Når der er udvalgt aktiviteter, er det erhvervsplaymakeren der står for at planlægge undervisningen faget i forbindelse med de valgte aktiviteter. UU inddrages når det er relevant.

Skolerne kan vælge at samarbejde med UU-vejlederen om forberedelsen til de valgte aktiviteter. Det kunne eksempelvis være en gennemgang af, hvordan man bliver smed, hvis klassen skal på virksomhedsbesøg hos en smedevirksomhed, samt forberedelse af spørgsmål som eleverne gerne vil stille ved virksomhedsbesøget.

⁵ Magasin der udkommer forskellige steder i landet som bl.a. indeholder forskellige øvelser til afklaring af elevernes styrker og kobling mellem styrker og uddannelsesmuligheder. Læs evt mere via følgende [link til Karriereguiden.nu](#)

For skoleåret 2024/2025 er der følgende aktiviteter at vælge imellem:

- Virksomhedsbesøg for grupper eller hele klasser af forskelligt omfang og varighed
- Besøg på skolen af virksomhederne
- Besøg af forælder i klassen om job og uddannelse
- Deltagelse Jobbørs samt MesterMatch i samarbejde med UU
- Virksomhedsnære case-opgaver til udskoling – eventuelt i kombination med virksomhedsbesøg.

Andre undervisningsforløb: <https://www.da.dk/aabenvirksomhed/overblik-over-undervisningsforloeb/> og https://skillsdenmark.dk/wp-content/uploads/Grib_Erhvervsuddannelserne__undervisningsmateriale.pdf

Uddannelse og Job taler ind i de øvrige vejledningsaktiviteter, såsom praktikker, deltagelse ved Skills, uddannelsesaften mv. på den måde, at den erfaring eleverne gør sig igennem de forskellige aktiviteter hele tiden inddrages i processen, så der hele tiden bygges ovenpå med den nye viden og de nye erfaringer de gør sig.

Temaer for aktiviteterne i Uddannelse og Job tænkes ind i den faglige undervisning.

Erhvervspraktik

Erhvervspraktik i 7. klasse skal være kollektivt, ikke individuelt. På 8. og 9. klassetrin har elever ret til en uges praktik. Erhvervspraktik bliver obligatorisk fra skoleåret 2025/2026.

I 7. klasse kan den kollektive erhvervspraktik med fordel planlægges på uddannelsesinstitutioner. Erhvervspraktik i 8. og 9. klasse ligger i faste uger på kommunens skoler, forstået således at den enkelte skole i samarbejde med UU fastlægger nogle bestemte uger elever kan komme i praktik i. Perioderne fremgår af skolernes og vejledernes årshjul. I 8. klasse har praktikken typisk til formål at give eleven en forståelse for, hvad det vil sige at have et arbejde og være på arbejdsmarkedet. I 9. klasse bruges praktikken til at udvide elevernes forståelse af hvor og hvordan de kan arbejde inden for deres interesseområder og med netop de ressourcer som de har. Herudover vejledes de i hvordan de kan opsøge mulighederne ved nye steder ved f.eks. at ringe ud, sende sms eller mail, møde op mv. Praktikkerne bruges i øvrigt også til at bygge bro til fritidsjob og lærepladser.

Erhvervspraktikken taler sammen med de øvrige skole- og vejledningsaktiviteter på flere måder. Eksempler kunne være praktiksøgningskursus i den kollektive vejledning, arbejde med CV og ansøgning i dansk, eller Fysisk-kemi undervisning om grøn omstilling, der tager afsæt i praktik hos Andel energi.

I 10. klasse bidrager praktik til afklaring og i forbindelse med praktikker arbejdes der med uddannelsesplanen.

For at gøre viden om praktik lettere tilgængelig for forældre og elever, planlægger UU at lave videovejledninger, der kan ligge på deres hjemmeside: <https://uu.faxekommune.dk/da>. Fx om hvordan man laver praktiksedler.

Målrettet skole- og vejledningsindsats

Udover de aktiviteter der gives til alle, så får elever med behov for det, en målrettet skole- og vejledningsindsats, som bliver planlagt i samarbejde mellem eleven, elevens forældre, skolen og UU. Indsatsen beskrives i en skole- og vejledningsplan på MinUddannelse.dk (Meddelelesesbogen) eller på den platform skolen anvender til kommunikation med forældre og elever.

En målrettet vejledningsindsats kan eksempelvis være:

- Praktikforløb
- Besøg på arbejdspladser
- Besøg på uddannelsessteder
- Samtaler med UU-vejleder, individuelt eller i grupper
- Brobygningsforløb

Den målrettede skole- og vejledningsindsats bygger altid på erfaringer fra tidligere skole- og vejledningsaktiviteter, samt på viden fra forældre og øvrige relevante aktører i elevens netværk.

Obligatorisk Selvvalgt Opgave i 10. klasse

Uddannelsesplanen kan anvendes i forbindelse med OSO.

Revidering af uddannelsesplanen i 10. klasse

Uddannelsesplanen bruges i den kollektive vejledning hvor eleverne selv arbejder med/i deres uddannelsesplan. Uddannelsesplanen skal være elevernes dokument, som de arbejder i og hvor vejlederen kan skrive en kommentar. Dette skal bidrage til afklaring og refleksion omkring ønsker hos eleverne. Det undersøges om det i praksis kan ske via UnoUng.

Uddannelsesplanen kan fx kobles til den faglige undervisning i praksis, hvor der arbejdes der med ansøgninger og CV og under temaugen "what the fuck jeg flytter hjemmefra" i matematik, hvor eleverne bl.a. regner budgetter med afsæt i den uddannelse de ønsker.

Informationsmøder med forældre m.m. i udskolingen

Så vidt muligt deltager UU ved det første forældremøde på skoleåret i udskolingsklasserne. Der udsendes et informationsbrev til forældre og elever på aula, omkring de vejledningsaktiviteter der allerede er planlagt for næste skoleår inden sommerferie eller først på skoleåret. Se eksempler i bilag 2. Der kommer aktiviteter til i løbet af året, som der løbende orienteres om via Aula. For 10. klasse gælder det, at UU deltager på forældremøder i august og februar, ligesom UU på specialskolen har særligt fokus på at deltage ved forældremøder.

Frivillige aktiviteter

Uddannelsesvejlederne og skolerne tilrettelægger forskellige frivillige aktiviteter, som er tilpasset elever og forældre på den enkelte skole. Der er løbende dialog mellem vejledere og skoler om relevante aktiviteter. Eksempler på frivillige aktiviteter er:

- Besøg af Boss Ladies
- Deltagelse ved Mester Match arrangement, hvor eleverne kan møde lokale virksomheder der søger lærlinge
- Afholdelse af uddannelsesaften for elever i 9.- 10. klasse og elever på FGU samt deres forældre hvert år i november måned. Her præsenteres både elever og forældre for Ungdomsuddannelserne, som også holder oplæg, og de kan gå rundt og hører om de forskellige ungdomsuddannelser efter eget ønske samt stille eventuelle spørgsmål til både uddannelsesinstitutioner og vejledere.
- 10. klasses deltagelse på Jobbørs, som fx kobles op på snak om ansøgninger i danskundervisningen

- UU for 10. klasse vil fremadrettet række ud til lærerne med henblik på at skabe rum for refleksion og dialog omkring hvordan uddannelsesvejledningen i højere grad kan inddrages i den faglige undervisning. UU-vejleder inviterer de forskellige lærerteams til møder med henblik på at tilrettelægge relevante aktiviteter. Fx ansvarsfordeling før, under og efter en aktivitet.

Flere eksempler på frivillige aktiviteter fremgår af skolernes årshjul. Der kommer aktiviteter til i løbet af året, som elever og forældre løbende orienteres om.

Samarbejde om skole- og vejledningsindsatsen

I det følgende beskrives hvordan skole- og vejledningsindsatserne sker i samarbejde med ungdomsuddannelsesinstitutionerne, forældrene og eleven.

Samarbejde med ungdomsuddannelsesinstitutionerne sker løbende i forbindelse med aktiviteter i skole- og vejledningsindsatsen. Eksempelvis i forarbejdet og efterbehandling af introduktionskurser, brobygning, praktik og den årlige uddannelsesaften, hvor UU-vejlederne har dialog med uddannelsesinstitutionerne om behov og erfaringer fra eleverne, der danner grundlag for videreudviklingen af samarbejdet. Derudover deltager UU på årlige møder med uddannelsesinstitutionerne på både regionalt og lokalt plan, hvor samarbejdet drøftes og udvikles. UU har fokus på hvordan samarbejdet med uddannelsesinstitutioner kan udbygges yderligere. Både med lokale uddannelsesinstitutioner men også med uddannelser, der kun udbydes i nabokommuner.

Samarbejde med forældre og elever sker løbende. Indsatsen tilpasses løbende både på individuelt plan og i forhold til hvad behovene er i den enkelte klasse. Dette både med afsæt i det eleverne selv fortæller og efterspørger, og på baggrund af samarbejde med lærerne. Dialogen med forældrene sker både løbende og ved faste nedslag. Løbende over telefon, Aula og Meddelelsesbogen når enten forældrene tager kontakt, eller skole eller vejledning vurderer at der er et behov. Derudover er UU-vejlederne som nævnt tidligere, tilstede når muligt, ved skoleårets første forældremøde i udskolingsklasserne. For 10. klasse gælder det, at UU deltager på forældremøder i august og februar og ved alle skole-hjem-samtaler. I specialskolen har UU fokus på deltagelse på forældremøderne og der afholdes individuelle samtaler en gang årligt i januar for 8. klasse og to gange årligt i november -februar for 9.-10. klasse. Dette for løbende at drøfte uddannelse og vejledningsplaner med forældre, den unge og tværfaglige samarbejdspartner/indsatser omkring den unge og deres familier. I februar hjælpes den unge og familien til at udfylde og ansøge på optagelse.dk

UU er også med ved den årlige uddannelsesaften for 9., 10. classes elever og FGU-elever og deres forældre.

For elever i 7. - 9. klasse, hvor der er identificeret et behov for en målrettet indsats, deltager UU ved skole-hjem-samtaler og ved netværksmøder når det er relevant. Hvis elever identificeres til målrettet indsats udenfor identifikationsprocessen, der er i forbindelse med skole-hjem-samtalerne, kontaktes forældrene først af skolen og dernæst af UU, for sammen med forældrene og eleven at tilrettelægge den bedste indsats for eleven.

Målrettet skole- og vejledningsindsats

Elever der har behov for det, vil modtage en målrettet skole- og vejledningsindsats. For at sikre en ensartet identifikation af elever med behov for en målrettet indsats på tværs af skoler, herunder elever i heltidsundervisning og modtagerklasser, opsættes der følgende ramme for identifikation af elever i Faxe Kommune:

Identifikation i 7.-9. klasse

a. Skolerne inddrager UU-vejledere allerede fra 7. klassetrin for:

- elever hvor skolen ved, at de har en sag i Center for Børn, Unge og Familier (Fx i PPR)
- elever med kendte udfordringer
- elever der allerede har en sag i skolernes ressourcecentre

I dialog med skolen og andre relevante aktører vurderer uddannelsesvejlederne, om der er behov for en målrettet indsats.

b. Der afholdes årlige formøder mellem lærerteams og UU-vejledere på 7., 8. og 9. klassetrin

Formøder afholdes forud for skole-hjem-samtaler en gang årligt, så uddannelsesvejlederne kan deltage ved skole-hjem-samtalen, for elever med behov for en målrettet indsats. Lærerne vurderer alle deres elever på baggrund af en tjekliste med indikatorer forud for formøderne. Formøderne skrives ind i skolernes årshjul og på sigt den fælles skolekalender. UU-vejlederne står for indkaldelse i aftalt perioder, der fremgår af afsnittet *Nye aftaler og vigtige deadlines* (s.11)

Indikatorer der vurderes på baggrund af er:

1. Bekymrende fravær
2. Trivsel (fx hvordan eleven fungerer i klassen og i frikvartererne)
3. Sociale kompetencer
4. Faglighed
 - i. Karakter indgår i vurderingen af faglighed fra 8. klasse og uddannelsesvejlederen inddrages ved et karaktergennemsnit under 4. Med undtagelse af 9. c på Nordskovskolen, der er forsøgsklasse på karakterfrihed, og derfor ikke giver karakterer.

På baggrund af de enkelte indikatorer drøfter lærer og UU en samlet vurdering, i forhold til om der er behov for en målrettet indsats. Det er centralt at UU inddrages, for at sikre en tidlig opmærksomhed og i forlængelse heraf, at UU kan sikre den rigtige ramme for en god overgang, når den unge slipper grundskolen og skal videre til en ungdomsuddannelse.

For at sikre at forældrene ved hvilke kriterier, der ligger til grund for at give/ikke give målrettet vejledningsindsats, er indikatorerne som beskrevet ovenfor, en del af samtalen med forældrene ved skole-hjem-samtaler.

*Se specifikke aftaler for de forskellige skoler og klassetrin under afsnittet *Nye aftaler og vigtige deadlines* (s.11)

c. Øvrig inddragelse af UU i dialog om behov for målrettet indsats

For at sikre at UU inddrages i dialog om behov for målrettet indsats er der følgende aftaler mellem skolerne og UU UngeVejen.

- Skolelederne vurderer hvornår det er relevant at invitere UU med til mellemformsmøder.
- UU orienteres om processer med elever i fx PPR på formøderne.
- UU skal kunne inviteres ind til møder på ressourcecentre, når det er relevant med deltagelse.
- Klasselærere orienterer UU når der kommer nye elever

Identifikation i Specialskolen

Det er i udgangspunktet en integreret del af at være i en specialklasse, at man modtager en målrettet skole- og vejledningsindsats, for at understøtte udvikling af de personlige, faglige, sociale og praksisfaglige kompetencer, således at eleven opnår kompetencer til at kunne klare overgangen til ordinært skoletilbud eller ungdomsuddannelse. Dette både gennem løbende samarbejde mellem skole, UU, forældre og elev og via faste møder.

- a. Der er et tæt samarbejde mellem lærer og UU-vejleder** således at vejledningen tilpasses til enkelte elevs særlige vejledningsbehov.
- b. UU deltager ved individuelle samtaler** hvor uddannelse og vejledningsplaner drøftes med forældre, den unge og tværfaglige samarbejdspartner/indsatser omkring den unge og deres familier
1. afholdes en gang årligt for 8. klasse.
 2. afholdes to gange årligt for 9.-10. klasse.
 3. Der vurderes på baggrund af de samme indikatorer som de øvrige skoler (se s. 9 og 11).
- c. Skolen udarbejder statusrapporter som delagtiggøres med UU-vejleder.** De udarbejdes inden og til brug for statusmøderne.

Identifikation i 10. klasse

- a. Alle elever i 9. klasse, der søger 10. klasse i Ung Faxe som 1. prioritet, skal have en uddannelsesplan.** Denne udarbejdes efter den 1. marts og senest primo maj og skal indeholde en markering heraf, hvis eleven er vurderet til at modtaget målrettet indsats. For øvrige ansøgere til 10. klasse i Ung Faxe udarbejdes planerne løbende.
- b. Der afholdes opstartssamtaler med alle elever der søger 10. klasse i Ung Faxe** i ultimo maj-primo juni. Under samtalen vurderes det hvordan den unges ressourcer, behov og ønsker bedst matches.
- c. UU orienteres af skolen når der starter nye elever**
- d. UU inddrages i forbindelse med trivselssamtaler med elever**
- e. UU deltager ved et møde med hvert læreteam forud for skole-hjemsamtale i oktober-november.** Inden dette møde har lærerne vurderet deres elever ud fra de følgende indikatorer:

1. Bekymrende fravær
2. Trivsel (fx hvordan eleven fungerer i klassen og i frikvartererne)
3. sociale kompetencer
4. Faglighed (lærerne holder elevens faglige niveau op mod uddannelsesplan som er modtaget ved opstart)
5. Motivation

Skriftliggørelse af aftaler om mere målrettet skole- og vejledningsindsats

Aftalerne mellem skole, elev og forældre om den målrettede skole- og vejledningsindsats skriftliggøres ved hjælp af meddelelsesbogen og andre allerede eksisterende dialogværktøjer til det. Herunder AULA. I forbindelse med skole-hjem-samtaler laver lærerne en kort tekst hvor de forholder sig til eleven ud fra de 4 indikatorer (for 10. klasse 5 indikatorer). Denne tekst deles forud for samtalen med forældrene via Meddelelsesbogen eller AULA, så det er tydeligt for både forældre og elev hvordan lærer og UU har vurderet behovet for målrettet indsats.

Nye aftaler og vigtige deadlines

Årshjulene med vejledningsaktiviteter for hver skole fordelt på årgange, er vedlagt som bilag til denne plan. I det følgende beskrives nye aftaler med skolerne, herunder heltidsundervisning og modtagerklasser, der fremover vil fremgå af skolernes årshjul.

Aftaler mellem UU og skolerne vedr. ensretning

- **Karaktergivning**

Af hensyn til vejledningsaktiviteter hen over året, vil der på 8.-9. klassetrin på folkeskoler samt i Ung Faxe, fremadrettet blive givet karakterer to gange på et skoleår.

- **Praktikker i faste uger**

Erhvervspraktik lægges i faste uger på kommunens skoler, forstået således at den enkelte skole i samarbejde med UU, fastlægger nogle bestemte uger elever på skolen kan komme i praktik i. Her tales om den erhvervspraktik i 7.-9. klasse, som gøres obligatorisk fra skoleåret 25/26. Perioderne vil fremgå af vejledernes årshjul.

Der vil fortsat kunne oprettes praktikker løbende ved behov, som en del af en målrettet indsats.

Formøder mellem UU og udskolingsårgangenes lærerteams

Der afholdes årlige formøder mellem årgangenes lærerteams og UU-vejledere på 7., 8. og 9. klassetrin. Formøderne skrives ind i skolernes årshjul og på sigt i den fælles skolekalender. UU-vejlederne står for indkaldelse i aftalt periode.

Ny-Øst: Rolloskolen, Hylleholt skolen, Karise skole, Bavnaskolen og Møllevangskolen

7. klassetrin

- Lærerne vurderer eleverne på baggrund af de 4 indikatorer (s.9) senest midt i april
- Formøder mellem lærere og UU skal være afholdt ultimo april.
- Aftaler om målrettet indsats formidles skriftligt til forældrene via meddelelsesbogen eller aula forud for skole-hjem-samtalen
- Skole-hjem-samtaler kan først afholdes i maj.

8. og 9. klassetrin

- Første standpunktskarakter skal være skrevet ind 1. november.
- Formøder mellem lærere og UU afholdes i første halvdel af november, efter første standpunktskarakterer er givet.
 - Afholdes som fællesmøder med lærerteams for hver årgang på hver skole.
- Aftaler om målrettet indsats formidles skriftligt til forældrene via meddelelsesbogen eller aula forud for skole-hjem-samtalen
- Skole-hjem-samtaler afholdes efter formøder.

For 9. klasse: Senest primo december skal eleverne give en melding på deres uddannelsesønske. Dette kan drøftes på skole-hjemsamtaler ultimo november. Tages som en del af den kollektive vejledning.

Ny-vest: Sofiendalskolen og Nordskovskolen

7. klassetrin

- Lærerne vurderer eleverne på baggrund af de 4 indikatorer (s.9) senest midt i april
- Formøder mellem lærere og UU skal være afholdt ultimo april.
- Aftaler om målrettet indsats formidles skriftligt til forældrene via meddelelsesbogen eller aula forud for skole-hjem-samtalen
- Skole-hjem-samtaler kan først afholdes i maj.

8. og 9. klassetrin

- Første standpunktskarakter skal være skrevet ind 1. november og lærer skal have vurderet deres elever på baggrund af de 4 indikatorer.
- Formøder mellem lærere og UU afholdes i første halvdel af november, efter første standpunktskarakterer er givet.
 - Afholdes med hver enkelt klasses lærerteam.
- Aftaler om målrettet indsats formidles skriftligt til forældrene via meddelelsesbogen eller aula forud for skole-hjem-samtalen
- Skole-hjem-samtaler afholdes efter formøder.

For 9. klasse: Senest primo december skal eleverne give en melding på deres uddannelsesønske. Dette kan drøftes på skole-hjemsamtaler ultimo november. Tages som en del af den kollektive vejledning.

Specialskolen: Øen og Centerklasserne

- Skolen udarbejder statusrapporter som delagtiggøres med UU-vejleder. De udarbejdes inden og til brug for statusmøderne.

8. klasse:

- Der afholdes en gang årligt individuelle samtaler mellem UU, skole, forældre og relevant netværk
- Der vurderes på baggrund af de samme indikatorer som de øvrige skoler, i den udarbejdede statusrapport.

9.-10. klasse:

- Der afholdes to gange årligt individuelle samtaler mellem UU, skole, forældre og relevant netværk

- Der vurderes på baggrund af de samme indikatorer som de øvrige skoler, i den udarbejdede statusrapport.

Frie Grundskoler: Haslev Privatskole, Drustrup Friskole og Spjellerup Friskole

De frie grundskoler er omfattet af de sammen aftaler som de øvrige grundskoler. Disse tilpasses lokalt.

Heldagsskoler: Bråby og Lindersvold

Heldagsskolerne er omfattet af de sammen aftaler som de øvrige grundskoler. Disse tilpasses lokalt.

For elever i 9. klasse, der søger 10. klasse i Ung Faxe som 1. prioritet

Alle elever i 9. klasse, der søger 10. klasse i Ung Faxe som 1. prioritet, skal have en uddannelsesplan. Denne udarbejdes **efter den 1. marts og senest primo maj**, så den er klar forud for opstartssamtaler.

Formøder i 10. klasse:

- UU deltager ved et møde med hvert læreteam forud for skole-hjemsamtale i oktober-november.
- Inden dette møde har lærerne vurderet deres elever ud fra aftalte indikatorer.
- UU inviterer sig selv til møderne og gør lærerne opmærksomme på, at de forud for møde skal have vurderet deres elever.

Herudover UU for 10. klasse vil fremadrettet række ud til lærerne med henblik på at skabe rum for refleksion og dialog omkring hvordan uddannelsesvejledningen i højere grad kan inddrages i den faglige undervisning. UU-vejleder inviterer de forskellige lærerteams til møder med henblik på at tilrettelægge relevante aktiviteter. Fx ansvarsfordeling før, under og efter en aktivitet.

Videreudvikling og ansvarsfordeling i det videre samarbejde

Den sammenhængende skole- og vejledningsplan udvikles løbende i samarbejdet mellem skolerne og UU, og i forlængelse heraf i samarbejde med elever, forældre og uddannelsesinstitutioner. Lærerne og UU-vejlederne udfører de aftaler, der beskrives i planen og er i løbende dialog om erfaringer, der kan tænkes ind i planens videre udvikling. Herunder hvordan der skabes en tydelig kobling mellem vejledningsaktiviteter og faglig undervisning. UU har ansvaret for at UU-vejledere er bekendt med Den sammenhængende skole- og vejledningsplan og aftaler heri. Skolelederne har ansvaret for at gøre lærerne bekendt med planen og aftaler heri. Dette i samarbejde med UU. Tovholder hos UU, understøttet af forvaltningen, har ansvaret for at følge op på processen både igennem det løbende samarbejde og igennem et årligt opsamlingsmøde.

Ved det årlige opsamlingsmøde deltager repræsentanter for skolelederne, udskolingslærerne, ledelses- og medarbejderrepræsentanter fra UU samt relevante medarbejdere fra forvaltningen. Derudover kan relevante samarbejdspartnere inviteres med. Det forudsættes, at skoler og uddannelsesvejledere forud for evalueringsmødet har drøftet planen internt, så vi sikrer, at øvrige ledelse, lærere og vejledere er hørt. På baggrund af opsamlingsmødet, opdateres planen årligt. Den senest reviderede udgave af planen vil være tilgængelig på Faxe kommunes hjemmeside.

Videre Proces:

- 1. August 2024: Den Sammenhængende Skole- og Vejledningsplan træder i kraft
- August 2024: orientering om planen behandles politisk
- August-oktober 2024: Viden om planen udbredes til UU, på skolerne samt til elever og forældre
- Efterår og vinter 2024: Der arbejdes med planen og der er løbende dialog mellem UU og skole omkring erfaringer og videreudvikling.
 - Der arbejdes bl.a. med en tydelig kobling mellem de forskellige vejledningsaktiviteter og den faglige undervisning (se inspiration i bilag 3)
 - Input fra skolernes elevråd tænkes ind i videreudviklingen
- Forår 2025: Der afholdes det første opsamlingsmøde om planen
- Møder med uddannelsesinstitutioner i regionen afholdes særskilt med UU's deltagelse.
- Forår/Sommer 2025: Den reviderede uddannelsesplan deles på Kommunens hjemmeside.

Kommunikation om planen

I dette afsnit beskrives det, hvordan større justeringer relateret til vejledningsaktiviteterne, den sammenhængende plan m.m. kommunikeres ud til både dem, som skal implementere dem og til forældre og elever.

Til medarbejdere

Ændringer i planen formidles som udgangspunkt igennem det løbende samarbejde med skole og uddannelsesinstitutioner. Større ændringer koordineres mellem UU og skolerne og videreformidles af lederne.

Til forældre og elever

Orientering om planen tænkes ind i forældremøder og forældre orienteres skriftligt på AULA, eller øvrige anvendte platforme, om planen og hvor de finder den. Større ændringer i planen formidles skriftligt til forældre og elever via AULA øvrige anvendte platforme.

Relevante links og henvisninger

Den sammenhængende skole- og vejledningsplan for Faxe Kommune kan tilgås via dette link til Faxe kommunes hjemmeside: <https://www.faxekommune.dk/da/borger/job-uddannelse-ledighed-ydelser/uddannelser#paragraph-11657>

Børne- og undervisningsministeriet, *Inspirationsmateriale til kommuner - om udvikling af den sammenhængende plan for vejledning, 2024*

Link: <https://www.undervisningsministeriet.dk/-/media/filer/uvm/udd/vejl/2024/240523inspirationsmateriale-til-kommuner-til-udvikling-af-den-sammenhaengende-plan-for-vejledning.pdf>

Bilag 1: Årshjul over vejledningsaktiviteter på skolerne

Årshjulene er vedlagt som særskilte bilag.

Bemærk at aktiviteterne løbende justeres i dialog med skolerne og relevante samarbejdspartnere.

Bilag 2: Brev vedr. vejledningsaktiviteter på 8. & 9. årgang, Hylleholt

8. åraana:



TIL ELEVER OG FORÆLDRE PÅ 8. ÅRGANG INFORMATION OM VEJLEDNING

Hermed en foreløbig oversigt over uddannelsesvejledningen i 8.kl. for Hylleholt

SKILLS

Torsdag den 12. September 2024 skal du til SKILLS i Næstved sammen med din klasse, nærmere information følger. Du kan læse mere om Skills på www.eucsj.dk/skills.aspx

INTRODUKTIONSKURSER FOR ALLE I 8.KLASSE

I løbet af ugerne 9 og 10 skal du på "intro-kurser" - det betyder du skal prøve at være ude på to forskellige ungdomsuddannelser.

Formålet med introkurserne er at finde ud af, hvilken uddannelse du kunne overveje at søge ind på efter 9. eller 10. klasse.

Kurserne varer 2 dage hver.

Det kan f. eks. være 2 dage på en erhvervsuddannelse og 2 dage på en gymnasial uddannelse.

Der kommer mere information omkring dette i løbet af efteråret, så du bedre kan vælge, hvilke uddannelser du vil besøge.

PRAKTIK / UDDANNELSESHÆFTE

Skolen har besluttet, at der vil være en praktikuge i 8 klasse. Du skal selv finde dit praktiksted.

Det bliver i uge 41

Praktiksedlen kan findes på vores hjemmeside www.uu.faxekommune.dk under 8 klasse, og skal afleveres til klasselærer senest 5 uger før praktikken starter. Alle elever skal forsikres inden de tager i praktik. Forsikringen bliver lavet af UU vejlederen. Man kan også udfylde praktiksedlen elektronisk på www.ung.unoung.dk under feltet praktik.

Du vil i løbet af efteråret få udleveret et uddannelseshæfte, hvor der er korte informationer om de ungdomsuddannelser der findes i vores region.

EFTERSKOLERNES DAG

Efterskolerne holder åbent hus søndag

Den 29. September kl. 13-17

Se meget mere på www.efterskolerne.dk

E-vejledning

Ved spørgsmål omkring uddannelse er det muligt at kontakte E-vejledningen, som er et sted, man kan ringe til, sende en SMS eller chatte med hver dag fra kl. 10:00 til kl. 22:00, (Weekenden 12-20) på Tlf. 70 22 22 07

Vigtig dato:

Den 3. December for vi besøg af ZBC – som kommer og fortæller om nogle af de forskellige ungdomsuddannelser "Vælg med Hjertet" som er en opfølgning af det besøg vi havde i 7 klasse, med "Eud på spil"

Vejledning på skolen:

Jeg er Hylleholt skole hver mandag. I er velkommen til at kigge ind på mit kontor, hvis I har brug for at tale om uddannelse, praktik m.m.

I kan også kontakte mig på 56 20 27 53
Min mail er hegrb@faxekommune.dk

I ønskes en rigtig god sommerferie ☺

Med venlig hilsen
Heidi Green Tejmers
UU Ungevejen i Faxe

chat
sms
telefon
email

Vejledning
70 22 22 07

Husk også at I kan kontakte eVejledningen, som kan hjælpe unge og forældre i valg af ungdomsuddannelse efter 9. og 10.klasse. Man kan spørge om alt hvad der har med uddannelse at gøre - optagelse, krav, indhold, økonomi, muligheder bagefter osv. Kontakt eVejledningen på evejledning.dk eller nummeret oven over!

9. årgang:



TIL ELEVER OG FORÆLDRE PÅ 9. ÅRGANG INFORMATION OM VEJLEDNING

Hermed en foreløbig oversigt over uddannelsesvejledningen i 9.kl. på Hylleholt skole.

UDDANNELSESAFTEN FOR ALLE I 9. KLASSE

Torsdag d.14. november 2024 afholder vi uddannelsesaften på MSG (Midtsjællands Gymnasium) i Haslev for alle elever i 9. klasse og deres forældre.

På denne aften vil alle ungdomsuddannelserne være repræsenteret, så efter velkomst og et kort fælles oplæg, vælger du sammen med dine forældre, hvilke ungdomsuddannelser, du ønsker at høre mere om.

Mere information følger senere.

BROBYGNING FOR ELEVER SOM ER I TVIVL OM DERES KOMMENDE UDDANNELSESVALG. UGE 43

I uge 43 kan du komme i brobygning - det betyder at du besøger en ungdomsuddannelse. Formålet med brobygning er at finde ud af, hvilken uddannelse du kunne overveje at søge ind på efter 9. eller 10. klasse.

Du kan selv gå ind på www.brobygning.unoung.dk og vælge hvilket hold du vil ønske, du må skal vælge en 1 prioritet og en 2 prioritet.

PRAKTIK

Skolen har besluttet, at der vil være en praktikuge i 9.klasse. Det bliver i uge 38 - eleverne har allerede fået sedlen udleveret 😊

Praktiksedlen afleveres til klasselærer senest 5 uger før praktikken starter, dvs. at det er en god ide allerede at lede efter en praktikplads i sommerferien. Alle elever skal forsikres inden de tager i praktik. Forsikringen bliver lavet af UU vejlederen. Du kan finde en praktikseddel på www.uu.faxekommune.dk under 9. klasse og praktik. Derudover kan den oprettes elektronisk på www.ung.unoung.dk under feltet praktik.

KARRIEREGUIDEN

Du vil i løbet af efteråret få udleveret et uddannelseshæfte, hvor der er korte informationer om de ungdomsuddannelser der findes i vores region.

chat
sms
telefon
email
eVejledning
70 22 22 07
Husk også at I kan kontakte eVejledningen, som kan hjælpe unge og forældre i valg af ungdomsuddannelse efter 9. og 10.klasse. Man kan spørge om alt hvad der har med uddannelse at gøre - optagelse, krav, indhold, økonomi, muligheder bagefter osv. Kontakt eVejledningen på evejledning.dk eller nummeret oven over!

MESTERMATCH/ EFTERSKOLERNES DAG

Vi afholder Mestermatch den **23. september** for elever som gerne vil tage en erhvervsuddannelse og leder efter en læreplads - mere information kommer på aula.

Efterskolerne holder åbent hus allerede

Søndag d. **29. september 2024 kl. 13-17**

Se meget mere på www.efterskoler.dk

E-vejledning

Ved spørgsmål omkring uddannelse er det muligt at kontakte E- vejledningen, som er et sted, man kan ringe til, sende en SMS eller chatte med hver dag fra kl. 10:00 til kl. 22:00, (Weekenden 12-20) på Tlf. 70 22 22 07

Vejledning på skolen:

Jeg er på Hylleholt skole, hver mandag I er velkommen til at kigge ind på mit kontor, hvis I har brug for at tale om uddannelse, praktik m.m.

I kan også kontakte mig på 56 20 27 53

Eller på mail: hegrb@faxekommune.dk

Eller skrive til mig på Aula.

Med venlig hilsen
Heidi Green Tejmors
UU Ungevejen i Faxe

Bilag 3: Inspiration til videre arbejde med tydeliggørelse af sammenhænge mellem faglig undervisning og vejledningsaktiviteter.

Skemaet indeholde de elementer der skal beskrives for alle aktiviteter. Det op til de enkelte kommuner at bestemme om beskrivelser skal være overordne de eller fx på skoleniveau, som skabelonen her er sat op til. Skabelonen er således bare et muligt værktøj, som der kan anvendes i det fremadrettede arbejde med planen. Ansvarsfordeling på medarbejdere ift. aktivitet, forberedelse og efterbehandling kan evt. tilføjes.

Skole: Udfyldt af: Dato påbegyndt/revideret:					
Klasse-trin	Hvornår gennemføres aktiviteten?	Vejledningsaktivitet - Hvad er aktiviteten og hvordan gennemføres den - Frivillige aktiviteter Markeret med *	Hvordan kædes aktiviteten sammen med andre vejledningsaktiviteter?	Hvordan kobles aktiviteten til undervisningen/fagene? fx via forberedelse /efterbehandling	Hvordan bygger aktiviteten oven på færdigheder fra uddannelse og job?